

W ramach projektu: „Czas na książkę”

zapraszamy do szkolnej biblioteki.

*Projekt obejmuje wszystkich uczniów klas zasadniczych zawodowych
i szkół branżowych I stopnia.*

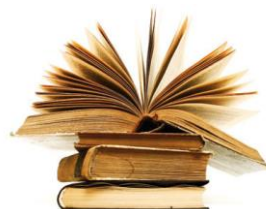
*Nauczyciel bibliotekarz przedstawił każdej klasie na spotkaniu zasady
uczestnictwa w nim. Są one następujące:*

**1. Wypożycz z naszej biblioteki ciekawą książkę (z wyjątkiem
lektur oraz podręczników).**

**2. Napisz krótkie streszczenie (5-10 zdań) małego fragmentu
książki, który najbardziej Cię zainteresował, wzruszył,
wstrząsnął itp.**

3. Nad streszczeniem podaj:

- imię i nazwisko, klasę
- autora i tytuł opisywanej książki
- numer strony streszczanego fragmentu



4. Termin oddania pracy:

30 listopada 2018 r. dla klas I i II

14 grudnia dla klas III

5. Praca jest obowiązkowa.

6. Pracę wraz z wypożyczoną książką oddaj do biblioteki.

**7. Za oddanie pracy będzie ocena bardzo dobra z języka polskiego,
za brak- niedostateczna.**

Zapraszamy po książki do biblioteki i życzymy ciekawej lektury.

K. Kraszewska, M. Bieńkowska

Wybierz z książki **mały** [1-2 strony] fragment, który Cię szczególnie zainteresował i napisz jego **streszczenie**.

Streszczenie musi być **krótkie**, czyli składać się z ok. 5-10 zdań [dłuższych].

W tym celu:

- podziel fragment na kilka części
- uogólnij poszczególne części tekstu, czyli sens np. 5-10 zdań oryginału zapisz w jednym zdaniu ułożonym **własnymi słowami**
- starannie dobieraj słowa, więc poszukaj wyrazów/wyrażeń **trafnych, czyli jasno, zwięźle i celnie przedstawiających sens** tej części fragmentu, którą uogólniasz
- wybierz informacje najważniejsze dla sensu streszczanego fragmentu, a pomij mniej istotne

Streszczenie musi być poprawne językowo:

- pisz **własnymi słowami**
- pisz **czytelnie** [pamiętaj, że odbiorcy **zawsze** trudniej czyta się cudzy charakter pisma niż własny]
- **nie pisz kratka pod kratką**
- sprawdź swój tekst, czy nie ma błędów **ortograficznych** i innych językowych

Skala oceniania i kryteria:

celujący - treść: właściwy wybór i uogólnianie informacji oraz samodzielne wnioski i/lub opinie
- styl **samodzielny**, jasny, zwięzły, trafny
- zapis bezbłędny

bardzo dobry - treść: właściwy wybór i uogólnianie informacji
- styl i zapis jak wyżej

dobry - treść: na ogół właściwy wybór informacji
- styl **samodzielny**
- nieliczne błędy w zapisie

dostateczny - treść: wybór w połowie właściwy
- styl w połowie samodzielny
- dość liczne błędy w zapisie

dopuszczający - treść: wybór niekiedy właściwy
- styl mało samodzielny
- liczne błędy w zapisie

niedostateczny - brak pracy