



RAPORT Z MONITORINGU STOSOWANIA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH W ZESPOLE SZKÓŁ IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA W IŁAWIE

Podstawa prawna:

Monitoring realizacji Standardów Ochrony Małoletnich oraz sporządzenie raportu ewaluacyjnego wynika bezpośrednio z obowiązków szkoły jako instytucji pracującej z dzieckiem, w szczególności z przepisów prawa oświatowego oraz ustawy **Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym oraz niektórych innych ustaw** (Dz.U. 2023 poz. 1606) tzw. „lex Kamilek”.

Opracowanie:

Wioletta Snowacka

Magdalena Jakubowska

Ewelina Matusiak- Kowalewska

Iława 2026 r.

Spis treści

RAPORT Z MONITORINGU STOSOWANIA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH W ZESPOLE SZKÓŁ IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA W IŁAWIE.....	1
1. Wprowadzenie i cel badania.....	3
2. Metodologia badania.....	3
3. Analiza wyników– nauczyciele (analiza ilościowa).....	4
3.1 Znajomość dokumentów i procedur.....	4
3.2 Kompetencje praktyczne nauczycieli.....	5
3.3 Postrzeganie bezpieczeństwa uczniów.....	7
3.4 Funkcjonowanie systemu w szkole.....	7
4. Analiza wyników– rodzice (analiza ilościowa).....	9
4.1 Świadomość funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich.....	9
4.2 Ocena reakcji szkoły i bezpieczeństwa.....	10
5. Analiza wyników- uczniowie (analiza ilościowa).....	11
5.1 Znajomość Standardów.....	11
5.2 Umiejętność uzyskania pomocy.....	12
5.3 Zaufanie do dorosłych.....	13
5.4 Relacje i zachowania w szkole.....	14
5.5 Poczucie bezpieczeństwa.....	15
6. Analiza jakościowa.....	16
6.1 Obserwacje nauczycieli.....	16
6.2 Opinie rodziców– obszary do poprawy.....	16
6.3 Oczekiwania uczniów wobec szkoły.....	16
7. Podsumowanie.....	17
Mocne strony wdrożenia Standardów Ochrony Małoletnich.....	17
Słabe strony.....	17
7. Wnioski.....	17
8. Rekomendacje.....	17
9. Podsumowanie.....	18

1. Wprowadzenie i cel badania

Standardy Ochrony Małoletnich (SOM) stanowią system procedur i zasad mających zapewnić bezpieczeństwo fizyczne, psychiczne i społeczne uczniów oraz określających sposób reagowania szkoły w sytuacji zagrożenia dobra dziecka.

Celem przeprowadzonego badania było:

- określenie stopnia znajomości i stosowania SOM przez nauczycieli,
- zbadanie poziomu świadomości rodziców w zakresie funkcjonowania standardów,
- ocena poczucia bezpieczeństwa uczniów,
- identyfikacja obszarów wymagających poprawy,
- sformułowanie rekomendacji do dalszej pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły.

2. Metodologia badania

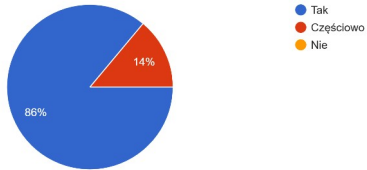
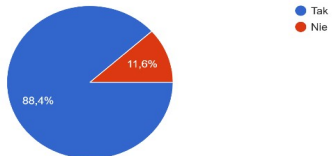
Metoda: sondaż diagnostyczny

Technika: ankieta anonimowa (formularz online)

3. Analiza wyników– nauczyciele (analiza ilościowa)

3.1 Znajomość dokumentów i procedur

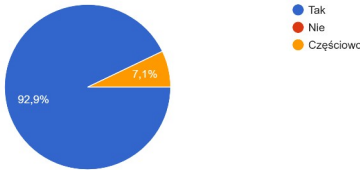
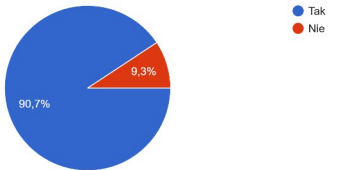
Obszar	Wynik									
Znajomość treści SOM	88,4% – tak, 11,6% – częściowo	<p>1. Czy znasz treść obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich? 43 odpowiedzi</p> <p>● Tak ● Częściowo ● Nie</p> <table border="1"><thead><tr><th>Odpowiedź</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tak</td><td>88,4%</td></tr><tr><td>Częściowo</td><td>11,6%</td></tr><tr><td>Nie</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Odpowiedź	Procent	Tak	88,4%	Częściowo	11,6%	Nie	0%
Odpowiedź	Procent									
Tak	88,4%									
Częściowo	11,6%									
Nie	0%									
Wiedza, gdzie znajdują się dokumenty	95,3% – tak	<p>2. Czy wiesz, gdzie w szkole znajdują się dokumenty dotyczące SOM? 43 odpowiedzi</p> <p>● Tak ● Nie</p> <table border="1"><thead><tr><th>Odpowiedź</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tak</td><td>95,3%</td></tr><tr><td>Nie</td><td>4,7%</td></tr></tbody></table>	Odpowiedź	Procent	Tak	95,3%	Nie	4,7%		
Odpowiedź	Procent									
Tak	95,3%									
Nie	4,7%									
Udział w szkoleniu	92,9% – tak	<p>3. Czy uczestniczyłeś/aś w szkoleniu dotyczącym Standardów Ochrony Małoletnich? 42 odpowiedzi</p> <p>● Tak ● Nie</p> <table border="1"><thead><tr><th>Odpowiedź</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tak</td><td>92,9%</td></tr><tr><td>Nie</td><td>7,1%</td></tr></tbody></table>	Odpowiedź	Procent	Tak	92,9%	Nie	7,1%		
Odpowiedź	Procent									
Tak	92,9%									
Nie	7,1%									

Obszar	Wynik	
Wiedza o krokach interwencji	86% – tak	<p>4. Czy wiesz, jakie kroki należy podjąć w przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego? 43 odpowiedzi</p>  <p>● Tak ● Częściowo ● Nie</p>
Znajomość osoby przyjmującej zgłoszenia	88,4% – tak	<p>6. Czy wiesz, kto pełni w szkole funkcję osoby odpowiedzialnej za przyjmowanie zgłoszeń w ramach SOM? 43 odpowiedzi</p>  <p>● Tak ● Nie</p>

Wniosek: Szkoła skutecznie wdrożyła Standardy Ochrony Małoletnich na poziomie formalnym. Kadra zna procedury i ma dostęp do dokumentów.

3.2 Kompetencje praktyczne nauczycieli

Obszar	Wynik	
Poczucie przygotowania do zgłoszenia	ok. 97,6% przygotowanych	<p>5. Na ile czujesz się przygotowany/a do zgłoszenia sytuacji zagrożenia dziecka? 41 odpowiedzi</p>  <p>● Zdecydowanie przygotowany/a ● Raczej przygotowany/a ● Raczej nieprzygotowany/a ● Zdecydowanie nieprzygotowany/a</p>

Obszar	Wynik									
Znajomość zasad kontaktu z uczniem	92,9%	<p data-bbox="1014 236 1668 279">7. Czy znasz zasady właściwego kontaktu dorosłego z uczniem określone w Standardach? 42 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1131 300 1489 470"> <thead> <tr> <th>Odpowiedź</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tak</td> <td>92,9%</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Częściowo</td> <td>7,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Odpowiedź	Procent	Tak	92,9%	Nie	0%	Częściowo	7,1%
Odpowiedź	Procent									
Tak	92,9%									
Nie	0%									
Częściowo	7,1%									
Umiejętność rozpoznania zachowań niedozwolonych	90,7%	<p data-bbox="1014 579 1668 622">8. Czy masz pewność, że potrafisz rozpoznać zachowania niedozwolone wobec małoletnich? 43 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1131 643 1489 813"> <thead> <tr> <th>Odpowiedź</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tak</td> <td>90,7%</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td>9,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Odpowiedź	Procent	Tak	90,7%	Nie	9,3%		
Odpowiedź	Procent									
Tak	90,7%									
Nie	9,3%									

Wniosek: Kompetencje praktyczne (także proceduralne) kadry są na wysokim poziomie.

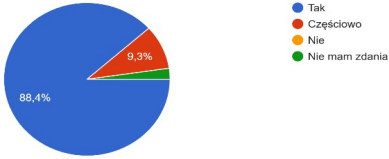
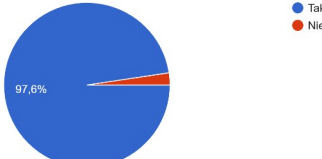
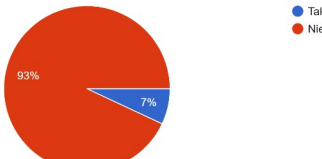
3.3 Postrzeżenie bezpieczeństwa uczniów

Ocena bezpieczeństwa (1–5)	Rozkład																			
1–2 (wysoki)	72,1%	<p>10. Jak oceniasz poziom bezpieczeństwa uczniów w szkole? 43 odpowiedzi</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Liczba odpowiedzi</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>12</td> <td>27,9%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>19</td> <td>44,2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>9,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>4,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Ocena	Liczba odpowiedzi	Procent	1	12	27,9%	2	19	44,2%	3	6	14%	4	4	9,3%	5	2	4,7%
Ocena	Liczba odpowiedzi		Procent																	
1	12		27,9%																	
2	19	44,2%																		
3	6	14%																		
4	4	9,3%																		
5	2	4,7%																		
3 (średni)	14%																			
4–5 (niski)	14%																			

Wniosek: Nauczyciele oceniają poziom bezpieczeństwa jako wysokie.

3.4 Funkcjonowanie systemu w szkole

Obszar	Wynik											
Poziom wiedzy uczniów (zgłoszenie problemu)	97,7% – tak/raczej tak	<p>11. Czy uczniowie wiedzą, gdzie mogą zgłosić problem lub prosić o pomoc? 43 odpowiedzi</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Odpowiedź</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zdecydowanie tak</td> <td>37,2%</td> </tr> <tr> <td>Raczej tak</td> <td>60,5%</td> </tr> <tr> <td>Raczej nie</td> <td>1,8%</td> </tr> <tr> <td>Zdecydowanie nie</td> <td>0,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Odpowiedź	Procent	Zdecydowanie tak	37,2%	Raczej tak	60,5%	Raczej nie	1,8%	Zdecydowanie nie	0,5%
Odpowiedź	Procent											
Zdecydowanie tak	37,2%											
Raczej tak	60,5%											
Raczej nie	1,8%											
Zdecydowanie nie	0,5%											

Obszar	Wynik											
Działania podejmowane przez Szkołę	88,4% – tak	<p>12. Czy Twoim zdaniem szkoła podejmuje wystarczające działania profilaktyczne w zakresie ochrony małoletnich? 43 odpowiedzi</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Odpowiedź</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tak</td> <td>88,4%</td> </tr> <tr> <td>Częściowo</td> <td>9,3%</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td>2,3%</td> </tr> <tr> <td>Nie mam zdania</td> <td>2,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Odpowiedź	Procent	Tak	88,4%	Częściowo	9,3%	Nie	2,3%	Nie mam zdania	2,0%
Odpowiedź	Procent											
Tak	88,4%											
Częściowo	9,3%											
Nie	2,3%											
Nie mam zdania	2,0%											
Warunki do pracy zgodne z SOM	97,6% – tak	<p>13. Czy szkoła zapewnia odpowiednie warunki do pracy z uczniami zgodnie z SOM? 42 odpowiedzi</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Odpowiedź</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tak</td> <td>97,6%</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td>2,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Odpowiedź	Procent	Tak	97,6%	Nie	2,4%				
Odpowiedź	Procent											
Tak	97,6%											
Nie	2,4%											
Potrzeba dodatkowych szkoleń	7% – tak	<p>14. Czy potrzebujesz dodatkowych szkoleń lub materiałów dotyczących ochrony małoletnich? 43 odpowiedzi</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Odpowiedź</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tak</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	Odpowiedź	Procent	Tak	7%	Nie	93%				
Odpowiedź	Procent											
Tak	7%											
Nie	93%											

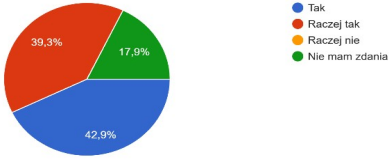
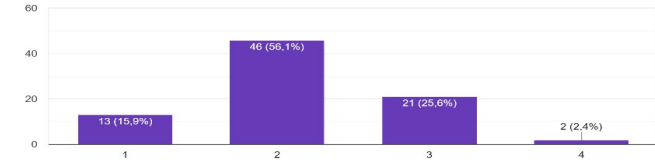
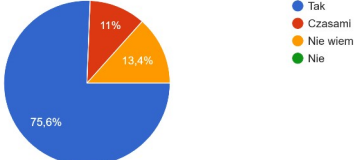
4. Analiza wyników – rodzice (analiza ilościowa)

4.1 Świadomość funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich

Obszar	Wynik									
Wiedza o istnieniu Standardów Ochrony Małoletnich	84,5% – tak	<p>Czy wie Pani/Pan, że w szkole obowiązują Standardy Ochrony Małoletnich (zasady mające chronić dzieci przed krzywdą)? 84 odpowiedzi</p> <p>● Tak ● Nie</p> <table border="1"><thead><tr><th>Odpowiedź</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tak</td><td>84,5%</td></tr><tr><td>Nie</td><td>15,5%</td></tr></tbody></table>	Odpowiedź	Procent	Tak	84,5%	Nie	15,5%		
Odpowiedź	Procent									
Tak	84,5%									
Nie	15,5%									
Otrzymanie informacji od Szkoły	76,2% – tak	<p>Czy szkoła przekazała Pani/Panu informację o zasadach bezpieczeństwa i możliwości zgłaszania niepokojących sytuacji? 84 odpowiedzi</p> <p>● Tak ● Nie ● Nie pamiętam</p> <table border="1"><thead><tr><th>Odpowiedź</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tak</td><td>76,2%</td></tr><tr><td>Nie</td><td>1,2%</td></tr><tr><td>Nie pamiętam</td><td>22,6%</td></tr></tbody></table>	Odpowiedź	Procent	Tak	76,2%	Nie	1,2%	Nie pamiętam	22,6%
Odpowiedź	Procent									
Tak	76,2%									
Nie	1,2%									
Nie pamiętam	22,6%									
Wiedza, gdzie zgłosić problem	96,4% – tak	<p>Czy wiedzą Państwo, do kogo w szkole zwrócić się w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka (krzywdzenia)? 84 odpowiedzi</p> <p>● Tak ● Nie</p> <table border="1"><thead><tr><th>Odpowiedź</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tak</td><td>96,4%</td></tr><tr><td>Nie</td><td>3,6%</td></tr></tbody></table>	Odpowiedź	Procent	Tak	96,4%	Nie	3,6%		
Odpowiedź	Procent									
Tak	96,4%									
Nie	3,6%									

Wniosek: Rodzice mają wysoki poziom świadomości formalnej dot. Standardów Ochrony Małoletnich, niższy niż nauczyciele, ale nadal wysoki.

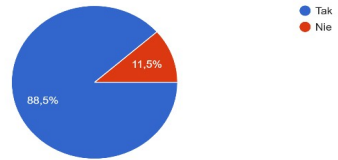
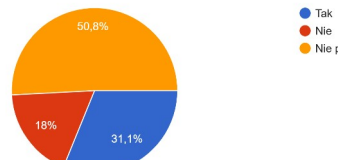
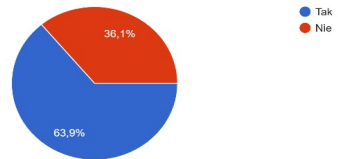
4.2 Ocena reakcji szkoły i bezpieczeństwa

Obszar	Wynik																
Reakcja Szkoły	57,2% – tak/raczej tak	<p data-bbox="1014 292 1637 347">Czy uważa Pani/Pan, że szkoła odpowiednio reaguje na zgłoszenia dotyczące bezpieczeństwa uczniów (w tym krzywdzeniu)? 84 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1417 368 1518 435"> <thead> <tr> <th>Kategoria</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tak</td> <td>42,9%</td> </tr> <tr> <td>Raczej tak</td> <td>39,3%</td> </tr> <tr> <td>Raczej nie</td> <td>17,9%</td> </tr> <tr> <td>Nie mam zdania</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategoria	Procent	Tak	42,9%	Raczej tak	39,3%	Raczej nie	17,9%	Nie mam zdania	0%					
Kategoria	Procent																
Tak	42,9%																
Raczej tak	39,3%																
Raczej nie	17,9%																
Nie mam zdania	0%																
Ocena bezpieczeństwa	72% (wysokie/umiarkowane)	<p data-bbox="1014 707 1621 754">Jak ocenia Pani/Pan ogólny poziom bezpieczeństwa dziecka w szkole? 1- Bardzo wysoki 2- Wysoki 3- Średni 4- Niski 82 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1014 770 1666 930"> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Liczba</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>13</td> <td>15,9%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>46</td> <td>56,1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>21</td> <td>25,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>2,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Ocena	Liczba	Procent	1	13	15,9%	2	46	56,1%	3	21	25,6%	4	2	2,4%
Ocena	Liczba	Procent															
1	13	15,9%															
2	46	56,1%															
3	21	25,6%															
4	2	2,4%															
Poczucie bezpieczeństwa dzieci	75,6% – tak	<p data-bbox="1014 1054 1375 1090">Czy Pani/Pana dziecko czuje się w szkole bezpiecznie? 82 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1417 1118 1485 1185"> <thead> <tr> <th>Kategoria</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tak</td> <td>75,6%</td> </tr> <tr> <td>Czasami</td> <td>13,4%</td> </tr> <tr> <td>Nie wiem</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategoria	Procent	Tak	75,6%	Czasami	13,4%	Nie wiem	11%	Nie	0%					
Kategoria	Procent																
Tak	75,6%																
Czasami	13,4%																
Nie wiem	11%																
Nie	0%																

Wniosek: Rodzice oceniają bezpieczeństwo pozytywnie.

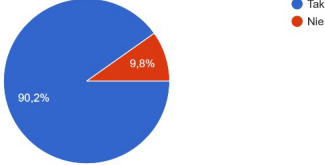
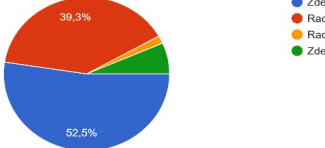
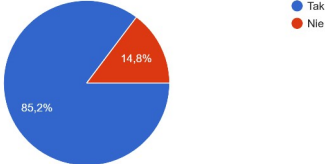
5. Analiza wyników- uczniowie (analiza ilościowa)

5.1 Znajomość Standardów

Obszar	Wynik							
Wiedza o obowiązywaniu Standardów Ochrony Małoletnich	88,5% – tak	<p data-bbox="1008 414 1668 470">Czy wiesz, że w naszej szkole obowiązują zasady, które mają chronić dzieci i młodzież przed krzywdą? 61 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1411 494 1500 534"> <tr><td>Tak</td><td>88,5%</td></tr> <tr><td>Nie</td><td>11,5%</td></tr> </table>	Tak	88,5%	Nie	11,5%		
Tak	88,5%							
Nie	11,5%							
Zapoznanie przez wychowawcę	50,8% – nie pamiętam	<p data-bbox="1008 750 1668 790">Czy został Ci przedstawiony ten dokument przez wychowawcę? 61 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1411 813 1500 869"> <tr><td>Tak</td><td>31,1%</td></tr> <tr><td>Nie</td><td>18%</td></tr> <tr><td>Nie pamiętam</td><td>50,8%</td></tr> </table>	Tak	31,1%	Nie	18%	Nie pamiętam	50,8%
Tak	31,1%							
Nie	18%							
Nie pamiętam	50,8%							
Uzyskanie informacji	63,9% – tak	<p data-bbox="1008 1085 1668 1141">Czy wiesz, gdzie w szkole można znaleźć informacje o bezpieczeństwie uczniów i o tym, jak zgłaszać problemy? 61 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1411 1165 1500 1204"> <tr><td>Tak</td><td>63,9%</td></tr> <tr><td>Nie</td><td>36,1%</td></tr> </table>	Tak	63,9%	Nie	36,1%		
Tak	63,9%							
Nie	36,1%							

Wniosek: Uczniowie wiedzą, że standardy istnieją, ale tylko połowa została z nimi świadomie zapoznana. Znajomość ma charakter ogólny.

5.2 Umiejętność uzyskania pomocy

Obszar	Wynik									
Wiedza na temat, komu zgłosić problem	90,2%	<p data-bbox="1010 284 1624 304">Czy wiesz, komu możesz zgłosić problem, jeśli czujesz się zagrożony/a lub coś Cię niepokoi?</p> <p data-bbox="1010 304 1086 325">61 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1413 347 1451 379"> <tr> <td>Tak</td> <td>90,2%</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td>9,8%</td> </tr> </table>	Tak	90,2%	Nie	9,8%				
Tak	90,2%									
Nie	9,8%									
Wiedza na temat, jak poprosić o pomoc	91,8% tak/raczej tak	<p data-bbox="1010 619 1646 655">Gdyby coś złego działo się Tobie lub Twojemu koledze/koleżance, czy wiedział(a)byś, jak poprosić o pomoc?</p> <p data-bbox="1010 655 1086 676">61 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1413 699 1525 762"> <tr> <td>Zdecydowanie tak</td> <td>52,5%</td> </tr> <tr> <td>Raczej tak</td> <td>39,3%</td> </tr> <tr> <td>Raczej nie</td> <td>7,2%</td> </tr> <tr> <td>Zdecydowanie nie</td> <td>1,0%</td> </tr> </table>	Zdecydowanie tak	52,5%	Raczej tak	39,3%	Raczej nie	7,2%	Zdecydowanie nie	1,0%
Zdecydowanie tak	52,5%									
Raczej tak	39,3%									
Raczej nie	7,2%									
Zdecydowanie nie	1,0%									
Wiedza na temat, gdzie uzyskać pomoc	85,2%	<p data-bbox="1010 954 1413 975">Czy wiesz, gdzie możesz pójść po pomoc w sytuacji trudnej?</p> <p data-bbox="1010 975 1086 995">61 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1413 1018 1451 1050"> <tr> <td>Tak</td> <td>85,2%</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td>14,8%</td> </tr> </table>	Tak	85,2%	Nie	14,8%				
Tak	85,2%									
Nie	14,8%									

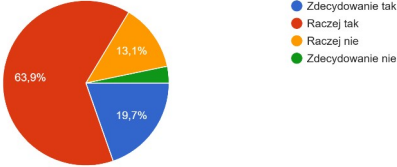
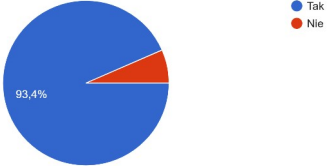
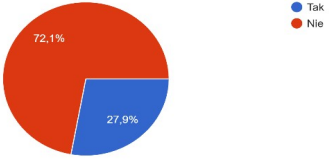
Wniosek: Procedury są znane. Uczniowie wiedzą „co zrobić”.

5.3 Zaufanie do dorosłych

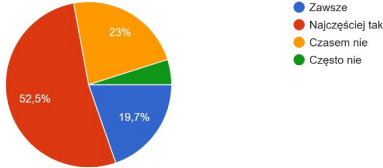
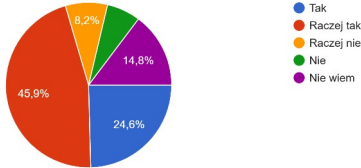
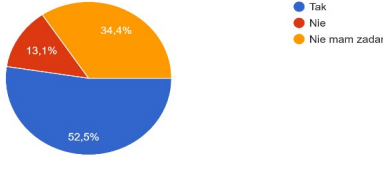
Obszar	Wynik											
Reakcja dorosłych	70,5% tak/raczej tak	<p>Czy czujesz, że dorośli w szkole potraktują poważnie Twoje zgłoszenie? 61 odpowiedzi</p> <table border="1"> <caption>Data for 'Czy czujesz, że dorośli w szkole potraktują poważnie Twoje zgłoszenie?'</caption> <thead> <tr> <th>Odpowiedź</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tak</td> <td>24,6%</td> </tr> <tr> <td>Raczej tak</td> <td>45,9%</td> </tr> <tr> <td>Raczej nie</td> <td>16,4%</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td>13,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Odpowiedź	Procent	Tak	24,6%	Raczej tak	45,9%	Raczej nie	16,4%	Nie	13,1%
Odpowiedź	Procent											
Tak	24,6%											
Raczej tak	45,9%											
Raczej nie	16,4%											
Nie	13,1%											
Relacja z dorosłymi	72,2% tak/raczej tak	<p>Czy czujesz, że możesz porozmawiać z dorosłymi w szkole, gdy masz problem? 61 odpowiedzi</p> <table border="1"> <caption>Data for 'Czy czujesz, że możesz porozmawiać z dorosłymi w szkole, gdy masz problem?'</caption> <thead> <tr> <th>Odpowiedź</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zdecydowanie tak</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Raczej tak</td> <td>49,2%</td> </tr> <tr> <td>Raczej nie</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Zdecydowanie nie</td> <td>9,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Odpowiedź	Procent	Zdecydowanie tak	23%	Raczej tak	49,2%	Raczej nie	18%	Zdecydowanie nie	9,8%
Odpowiedź	Procent											
Zdecydowanie tak	23%											
Raczej tak	49,2%											
Raczej nie	18%											
Zdecydowanie nie	9,8%											
Realna pomoc	41% czasami/nie	<p>Gdy czujesz się źle lub masz trudną sytuację, czy w szkole otrzymujesz pomoc? 61 odpowiedzi</p> <table border="1"> <caption>Data for 'Gdy czujesz się źle lub masz trudną sytuację, czy w szkole otrzymujesz pomoc?'</caption> <thead> <tr> <th>Odpowiedź</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tak</td> <td>34,4%</td> </tr> <tr> <td>Czasami</td> <td>27,9%</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td>13,1%</td> </tr> <tr> <td>Nie dotyczy</td> <td>24,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Odpowiedź	Procent	Tak	34,4%	Czasami	27,9%	Nie	13,1%	Nie dotyczy	24,6%
Odpowiedź	Procent											
Tak	34,4%											
Czasami	27,9%											
Nie	13,1%											
Nie dotyczy	24,6%											

Wniosek: Uczniowie znają procedury, ale wykazują nieufność co do ich realizacji.

5.4 Relacje i zachowania w szkole

Obszar	Wynik											
Dorośli traktują z szacunkiem	83,6% zdecydowanie tak/raczej tak	<p data-bbox="1016 293 1442 328">Czy czujesz, że dorośli w szkole traktuje uczniów z szacunkiem? 61 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1420 357 1532 427"> <thead> <tr> <th>Kategoria</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zdecydowanie tak</td> <td>19,7%</td> </tr> <tr> <td>Raczej tak</td> <td>63,9%</td> </tr> <tr> <td>Raczej nie</td> <td>13,1%</td> </tr> <tr> <td>Zdecydowanie nie</td> <td>3,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategoria	Procent	Zdecydowanie tak	19,7%	Raczej tak	63,9%	Raczej nie	13,1%	Zdecydowanie nie	3,3%
Kategoria	Procent											
Zdecydowanie tak	19,7%											
Raczej tak	63,9%											
Raczej nie	13,1%											
Zdecydowanie nie	3,3%											
Rozpoznają niewłaściwe zachowania dorosłych	93,4%	<p data-bbox="1016 598 1514 633">Czy wiesz, jakie zachowania dorosłych wobec uczniów są nieodpowiednie? 61 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1420 662 1464 697"> <thead> <tr> <th>Kategoria</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tak</td> <td>93,4%</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td>6,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategoria	Procent	Tak	93,4%	Nie	6,6%				
Kategoria	Procent											
Tak	93,4%											
Nie	6,6%											
Zauważyli krzywdzące zachowania	27,9% (tj. krzywdzące wypowiedzi względem innych osób)	<p data-bbox="1016 938 1635 973">Czy w ostatnim czasie zauważyłeś/aś jakieś zachowania wobec uczniów, które uznałeś/aś za niewłaściwe lub krzywdzące? 61 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1420 1018 1464 1053"> <thead> <tr> <th>Kategoria</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tak</td> <td>27,9%</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td>72,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategoria	Procent	Tak	27,9%	Nie	72,1%				
Kategoria	Procent											
Tak	27,9%											
Nie	72,1%											

5.5 Poczucie bezpieczeństwa

Obszar	Wynik													
Poczucie bezpieczeństwa	71,9% tak	<p data-bbox="1025 355 1279 395">Czy czujesz się bezpiecznie w szkole? 61 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1429 419 1525 491"> <thead> <tr> <th>Kategoria</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zawsze</td> <td>19,7%</td> </tr> <tr> <td>Najczęściej tak</td> <td>52,5%</td> </tr> <tr> <td>Czasem nie</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Często nie</td> <td>4,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategoria	Procent	Zawsze	19,7%	Najczęściej tak	52,5%	Czasem nie	23%	Często nie	4,8%		
Kategoria	Procent													
Zawsze	19,7%													
Najczęściej tak	52,5%													
Czasem nie	23%													
Często nie	4,8%													
Działania Szkoły	70,5% tak/raczej tak	<p data-bbox="1025 699 1615 738">Czy Twoim zdaniem szkoła robi wystarczająco dużo, aby uczniowie czuli się bezpiecznie? 61 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1429 762 1503 850"> <thead> <tr> <th>Kategoria</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tak</td> <td>24,6%</td> </tr> <tr> <td>Raczej tak</td> <td>45,9%</td> </tr> <tr> <td>Raczej nie</td> <td>8,2%</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td>6,5%</td> </tr> <tr> <td>Nie wiem</td> <td>14,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategoria	Procent	Tak	24,6%	Raczej tak	45,9%	Raczej nie	8,2%	Nie	6,5%	Nie wiem	14,8%
Kategoria	Procent													
Tak	24,6%													
Raczej tak	45,9%													
Raczej nie	8,2%													
Nie	6,5%													
Nie wiem	14,8%													
Nadzór osób dorosłych	52,5%	<p data-bbox="1025 1042 1659 1082">Czy uważasz, że w szkole jest odpowiedni nadzór dorosłych, aby zapobiegać przemocy lub innym niebezpiecznym sytuacjom? 61 odpowiedzi</p>  <table border="1" data-bbox="1429 1121 1525 1169"> <thead> <tr> <th>Kategoria</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tak</td> <td>52,5%</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td>13,1%</td> </tr> <tr> <td>Nie mam zadania</td> <td>34,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategoria	Procent	Tak	52,5%	Nie	13,1%	Nie mam zadania	34,4%				
Kategoria	Procent													
Tak	52,5%													
Nie	13,1%													
Nie mam zadania	34,4%													

Wniosek: Uczniowie czują się raczej bezpiecznie, ale jednocześnie dostrzegają przejawy przemoc i potencjalny brak reakcji.

6. Analiza jakościowa

6.1 Obserwacje nauczycieli

Zgłaszane problemy:

- nadmierne spoufalanie się dorosłych z uczniami,
- wykluczenie rówieśnicze

Wniosek: zagrożenia mają głównie charakter relacyjny i społeczny, nie proceduralny.

6.2 Opinie rodziców– obszary do poprawy

Najczęściej powtarzające się postulaty:

- więcej dyżurów nauczycieli,
- przeciwdziałanie agresji i hejtowi,
- rozmowy profilaktyczne i spotkania ze specjalistami,
- większa obserwacja zachowań uczniów

Wniosek: rodzice wskazują głównie bezpieczeństwo społeczne i cyfrowe.

6.3 Oczekiwania uczniów wobec szkoły

Najczęściej powtarzające się potrzeby:

- więcej rozmów i wsparcia psychologicznego,
- większy szacunek nauczycieli,
- warsztaty o hejcie,
- więcej dyżurów na przerwach,
- przeciwdziałanie przemocy psychicznej

7. Podsumowanie

Mocne strony wdrożenia Standardów Ochrony Małoletnich

- bardzo wysoka znajomość procedur przez nauczycieli,
- wysoka świadomość rodziców,
- jasno określona ścieżka zgłoszeń,
- pozytywne ogólne poczucie bezpieczeństwa uczniów.

Słabe strony

- zagrożenia relacyjne (wykluczenie, hejt),
- potrzeba działań praktycznych, nie dokumentacyjnych.

7. Wnioski

1. Szkoła osiągnęła wysoki poziom wdrożenia formalnego Standardów Ochrony Małoletnich.
2. Największym wyzwaniem nie są procedury, lecz kultura relacji społecznych.
3. Rodzice oczekują widocznych działań profilaktycznych, nie tylko procedur.
4. Występuje luka między wiedzą nauczycieli a doświadczeniem uczniów.
5. Uczniowie potrzebują wsparcia emocjonalnego, nie tylko interwencyjnego.

8. Rekomendacje

- regularny monitoring relacji rówieśniczych
- działania wychowawczo- profilaktyczne
- odpowiednia komunikacja z uczniem w sytuacji kryzysowej.

9. Podsumowanie

Monitoring wykazał, że szkoła **prawidłowo wdrożyła Standardy Ochrony Małoletnich na poziomie formalno-proceduralnym**, jednak dalszego rozwoju wymaga **praktyczny wymiar bezpieczeństwa uczniów**.