

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
ZESPOŁU SZKÓŁ IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA  
W IŁAWIE  
ROK SZKOLNY 2016/2017**

Motto:

***„Mniej uczyć, więcej kształcić a najwięcej wychowywać”***

*Kazimierz Twardowski - filozof*

## PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja RP (uchwalona dnia 2 kwietnia 1997r., obowiązuje od 17 października 1997r.).
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późn. zmianami (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156)
3. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977, z 2014 r. poz. 803)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r. poz.532).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz.1113).
7. Rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270).
8. Konwencja Praw Dziecka uchwalona przez ONZ i przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę – 30 września 1991 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
9. Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela (26 sierpień 1789r.).
10. Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy (ustawa z dnia 25 lutego 1964- Dz. U. Nr 9, poz.59, tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 2082, z 2016 r. poz. 406, 1177, 1271.
11. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1286,z 2016 r. poz.487).
12. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005 r. Nr 179, poz. 1485. oraz Dz.U. z 2016 r. poz. 224, 437.).
13. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (Dz.U. z 2014 poz. 382).
- 14.Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55, Dz. U. z 2015 r. poz. 298, 1916, Dz.U. z 2016 r. poz. 960, 1331)

15. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. 1994 Nr 111 poz. 535 oraz Dz.U. z 2016 poz. 546)

16. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. z 2005 r. Nr 180 poz. 1493, Dz. U. z 2015 r. poz. 1390)

17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).

**Program wychowawczy uchwała Rada Rodziców po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej oraz Samorządu Uczniowskiego.**

**Program wychowawczy jest realizowany przez wszystkich nauczycieli we wszystkich typach szkół w zespole.**

**Program wychowawczy jest wizytówką szkoły i podstawą jej tożsamości.**

## **PRIORYTETOWE ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

1. Honorujemy prawa każdego człowieka do godności i szacunku.
2. Wychowujemy w duchu patriotycznym.
3. Szanujemy język ojczysty.
4. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.
5. Nie wyrażamy zgody na agresję, w żadnej formie.
6. Nie wyrażamy zgody na spożywanie przez uczniów alkoholu, palenie papierosów, przyjmowanie narkotyków i dopalaczy.
7. Motywujemy rodziców do współdziałania w pracy wychowawczej.
8. Jesteśmy otwarci na kulturę i sztukę.
9. Dbamy o zdrowie fizyczne uczniów.
10. Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym.

**WSPÓLNYM DZIAŁANIOM NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW,  
PRACOWNIKÓW SZKOŁY  
I DYREKCJI TOWARZYSZYĆ BĘDĄ:**

1. **Tolerancja** – akceptowanie każdego ucznia i respektowanie jego godności, aby nauczył się on budować własne życie z myślą o sobie i innych.
2. **Wiara w ucznia** – czyli odkrywanie i rozwijanie w każdym wychowanku określonych możliwości uwierzenia we własny sukces.
3. **Cierpliwość** – czyli zachęcanie do wysiłku i współpracy a także działań kompromisowych.
4. **Zaufanie** – czyli ukierunkowanie na przyszłość, celowość działań uczniów i rodziców, ale także zaufanie do zespołu nauczycielskiego, jego profesjonalności i kompetencji zawodowych.
5. **Wytrwałość** – czyli budowanie silnych motywacji pozytywnych, które pozwolą wychowankom zrozumieć, że praca nad sobą wymaga ciągłego wysiłku.
6. **Konsekwencja** – czyli utrwalanie nawyków ponoszenia przez wychowanków pełnej odpowiedzialności za czyny oraz zachowania społecznie szkodliwe i naganne zgodnie ze Statutem Szkoły.

## **REALIZUJĄC PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ, ZMIERZAĆ BĘDZIEMY W SZCZEGÓLNOŚCI DO TEGO, ABY UCZNIOWIE:**

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznego, społecznego, estetycznego, moralnego i zdrowotnego.
2. Poszukiwali i dążyli – na drodze rzetelnej pracy – do osiągnięcia celów życiowych oraz wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
3. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie.
4. Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą – ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
5. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.
6. Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
7. Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra – w jego wymiarze indywidualnym i społecznym – godząc dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych.
8. Darzyli szacunkiem siebie wzajemnie oraz swoich nauczycieli i pracowników szkoły.
9. Dbali o swoją kondycję fizyczną oraz psychiczną.
10. Zwracali większą uwagę na kulturę, sztukę i różne formy artystyczne, poprzez które mogą wyrażać siebie i opisywać otaczający ich świat.
11. Uczyli się współpracy ze środowiskiem lokalnym na wielu płaszczyznach społecznych.
12. Wspomagali ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze aksjologicznej.

## **ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY W PROCESIE KSZTAŁTOWANIA WIZERUNKU WYCHOWANKA**

1. Przygotowujemy naszych wychowanków do samodzielności i wskazujemy im potrzeby dalszej edukacji.
2. Budujemy postawy szacunku i partnerstwa między nauczycielem a uczniem.
3. Uwrażliwiamy na trwałe wartości obecne w narodowej tradycji oraz kulturze materialnej i duchowej.
4. Kształtujemy u młodzieży poczucie szacunku do ważnych symboli, rocznic, narodowej historii.
5. Dbamy o kulturę słowa i czystość języka ojczystego; egzekwujemy te wartości od wychowanków
6. Kształtujemy umiejętności właściwego rozumienia i poszanowania wartości dekalogowych.
7. Kształtujemy postawy uczciwości, koleżeństwa oraz odpowiedzialności za własne słowa i czyny.
8. Kształcimy do rozważnie pojmowanej nowoczesności.
9. Wychowujemy w duchu tolerancji i demokratyzmu.
10. Uwrażliwiamy na złudność ofert proponowanych przez współczesne media.
11. Wspieramy różne formy samorządności uczniowskiej.
12. Uczymy poczucia odpowiedzialności za wspólne dobra materialne.
13. Zapewniamy uczniom wsparcie w trudnych sytuacjach życiowych.
14. Dbamy o bezpieczeństwo i zdrowie naszych wychowanków.
15. Uczestniczymy w działaniach na rzecz ochrony środowiska naturalnego.
16. Promujemy i nagradzamy uczniów zdolnych oraz wyróżniających się w nauce i pracy na rzecz środowiska.
17. Wyróżniamy i nagradzamy klasy o najwyższej średniej ocen i najlepszej frekwencji.
18. Wspieramy pomocą i zachęcamy do wysiłku intelektualnego uczniów słabych.

19. Wskazujemy na potrzebę bycia asertywnym, jako sposobu ochrony własnej autonomiczności.
20. Prowadzimy wśród wychowanków działania związane z profilaktyką uzależnień.
21. Zapewniamy młodzieży udział w zajęciach w formie interaktywnych wykładów, warsztatów, treningów umiejętności, projektów, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, spotów, kampanii społecznych, happeningów, pikników edukacyjnych lub w innych formach uwzględniających wykorzystanie aktywnych metod pracy.
22. Wspieramy edukację rówieśniczą i programy rówieśnicze mające na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

W Zespole Szkół im. Konstytucji 3 Maja istnieje procedura pod nazwą „Doraźny Zespół ds. Wczesnej Interwencji Pedagogicznej”, która jest realizowana w sytuacjach tego wymagających. W skład zespołu wchodzi Dyrektor/Wicedyrektor, Pedagog Szkolny, Wychowawca klasy, Rodzice ucznia objętego pomocą.



## WIZERUNEK WYCHOWANKA

Stosując różnorodne metody i formy działań wychowawczych, pragniemy, aby nasz uczeń – absolwent posiadał określone umiejętności zawodowe, ale też dysponował zasobem wiedzy, dającym możliwość dokonywania przez niego trafnych wyborów życiowych, wynikających z kodeksu moralnego. Tak więc:

### **Nasz uczeń – absolwent**

1. Nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w dalszej edukacji.
2. Jest aktywny, sprawny i twórczy.
3. Wierzy w siebie i swoje możliwości, umie radzić sobie ze stresem i niepowodzeniami.
4. Potrafi dostosować się do nowej sytuacji i podjąć w niej właściwe działania.
5. Umie przewidywać zagrożenia, także w sytuacjach wcześniej sobie nieznanych.
6. W działaniu zbiorowym wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty pracy zespołu koleżeńskigo.
7. Stara się przewidywać skutki swoich działań – wykorzystując wcześniejsze doświadczenie – i gotów jest ponieść konsekwencję tych działań.
8. Posiada umiejętności społeczne, takie jak: komunikatywność, zdrowa rywalizacja, aktywność, kompromisowość.
9. Jest słowny, uczciwy, kulturalny, koleżeński.
10. Potrafi korzystać z dóbr kultury.
11. Z szacunkiem odnosi się do historii i tradycji swojego narodu.
12. Dbą o poprawność języka ojczystego.
13. Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych – bez udziału agresji.
14. Rozumie rangę dziedzictwa narodowego, ale jednocześnie jest otwarty na świat.
15. Postępuje zgodnie z normami dekalogowymi.
16. Jest tolerancyjny wobec innych ludzi, ich wyglądu, odmienności wyznaniowej i kulturowej.
17. Rozumie rangę zdrowego stylu życia i stara się realizować tę zasadę na co dzień.
18. Jest krytyczny wobec tzw. pozornych wartości propagowanych w mediach.

## ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIÓW

Motywować i wspierać będziemy poprzez:

### 1. Organizowanie konkursów, olimpiad i turniejów wiedzy:

- ✚ Konkurs Krasomówczy (X 2016)  
– odpowiedzialna: A. Nastaj
- ✚ Rebusy matematyczne (X 2016 – V 2017)  
– odpowiedzialna: T. Kłosowska
- ✚ Olimpiada Wiedzy o Żywności i Żywieniu (XI 2016)  
– odpowiedzialne: M. Wyłoga, A. Marszałek, A. Szagała
- ✚ Konkurs z Języka Angielskiego dla maturzystów (X 2016 – III 2017)  
– odpowiedzialni: V. Gorshkov, O. Sagan, O. Antkowiak, K. Kusznierek-Dziugiewicz
- ✚ Olimpiada Wiedzy o Zdrowiu (XI 2016)  
– odpowiedzialna: A. Szagała, A. Racka
- ✚ VII Szkolny Konkurs Profilaktyczny „Mój pomysł na życie” (XI 2016)  
– odpowiedzialne: H. Serebrennikow, K. Kraszewska
- ✚ Konkurs na Najładniejszy Stroik Świąteczny (XII 2016)  
– odpowiedzialne: M. Lewandowska, A. Marszałek
- ✚ Szkolny konkurs „Magia stołów – stół pięknie nakryty” (XII 2016)  
– odpowiedzialna: M. Wyłoga
- ✚ Powiatowy Konkurs Ortograficzny (II 2017)  
– odpowiedzialne: A. Sendcka, K. Bretszneider
- ✚ Olimpiada Wiedzy o Obronie Cywilnej (II – III 2017)  
– odpowiedzialni: R. Wrzeński, A. Szagała, K. Rzeziński
- ✚ Olimpiada z języka angielskiego – etap szkolny (II – III 2017)  
– odpowiedzialni: V. Gorshkov, O. Sagan
- ✚ III Szkolny Konkurs Tłumaczeniowy „Młodzi Tłumacze” (III 2017)  
– odpowiedzialny: M. Wolański
- ✚ Powiatowy Konkurs Piosenki Niemieckiej i Angielskiej (III 2017) –  
„Śpiewajmy w językach obcych” – odpowiedzialna: M. Karłowska
- ✚ Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” (III 2017)  
– odpowiedzialni: P. Turowski, E. Karasiewicz, T. Kłosowska, B. Antkowiak
- ✚ Szkolny konkurs matematyczny dla klas ZSZ „Matematyka przydaje się w życiu” (III – IV 2017)  
– odpowiedzialna: B. Antkowiak
- ✚ Powiatowy Konkurs Przedsiębiorczości (IV-V 2017)  
– odpowiedzialne: K. Sutarz, B. Grzywaczewska
- ✚ Powiatowy Konkurs Wiedzy o Gospodarce i Gospodarowaniu (IV 2017)  
– odpowiedzialni: M. Ewertowski, K. Sutarz
- ✚ Powiatowy Konkurs Geograficzny (IV 2017)  
– odpowiedzialna: A. Krajewska

- ✚ Powiatowy Konkurs Historyczny (IV 2017)  
– odpowiedzialni: L. Paczkowska, S.Tomanek
- ✚ Szkolny Konkurs Wiedzy o Konstytucji 3 Maja dla klas 1 technikum (III-IV 2017) – odpowiedzialni: S.Tomanek, L.Paczkowska
- ✚ Konkurs Poprawności Językowej – odpowiedzialna: D.Podwalska
- ✚ Konkurs z Języka Niemieckiego dla maturzystów (II 2017)  
- odpowiedzialne: M.Karłowska, A.Pączkowska, M.Kwiatkowska

Inne konkursy i olimpiady – wg propozycji szkolnych (nauczyciele), lokalnych (powiatowy terminarz imprez szkolnych) oraz wojewódzkich i ogólnopolskich - z uwzględnieniem możliwości szkoły.

2. Umożliwienie uczniom uczestniczenia w pracy kół zainteresowań oraz udziału w realizacji inicjatyw na rzecz społeczności szkolnej i środowiska lokalnego:

- ✚ Koło plastyczne – prowadząca: B. Grzywaczewska
- ✚ Koło matematyczne (klasy technikum) – opiekun: p.Barbara Antkowiak
- ✚ Koło matematyczno-fizyczne – opiekun: p.Karolina Łątkowska
- ✚ Koło polonistyczne – opiekunowie: p.Dorota Podwalska, p.Aneta Nastaj
- ✚ Koło prasowe – opiekunowie: p.Agnieszka Sendecka, p.Karolina Bretszneider
- ✚ Koło języka angielskiego i niemieckiego „Zaprzyjaźnijmy się z kulturą angielską i niemiecką” – opiekunowie: p.Monika Karłowska, p.Oktawia Antkowiak
- ✚ Koło filmowe – opiekunowie: p.Barbara Kępczyńska, p.Małgorzata Gutowska
- ✚ Koło turystyczne – opiekunowie: p.Marcin Ewertowski, p.Izabela Klonowska
- ✚ Koło psychologiczne – opiekun: p.Halina Serebrennikow
- ✚ Koło teatralno-kabaretowe – opiekun: p.Sylwia Tomanek
- ✚ Koło informatyczne e-sport – opiekun: p.Józef Guzowski, p.Marek Jackowski
- ✚ Koło samochodowe – opiekunowie: p.Kajetan Rzeziński, p.Wojciech Fryc
- ✚ Koła sportowe:
  - a) piłka ręczna (chłopcy) – opiekun: p.Robert Wrzesiński
  - b) piłka siatkowa (dziewczęta/chłopcy) – opiekun: p.Mieczysław Pietrocuk
  - c) koszykówka (dziewczęta/chłopcy) – opiekun: p.Grzegorz Grabski
  - d) piłka nożna (dziewczęta/chłopcy) – opiekun: p.Cezary Karpiński
  - e) tenis stołowy (dziewczęta/chłopcy) – opiekun: p.Cezary Karpiński
  - f) lekkoatletyka (dziewczęta/chłopcy) – opiekunowie: p.Dorota Zagórska, p.Iwona Sawicka
  - g) siłownia – opiekun: p.Grzegorz Grabski
- ✚ PCK – opiekun: A. Szagała

- ✚ Samorząd Uczniowski – opiekun: A. Pączkowska
  - ✚ Kronika Szkoły - prowadząca: M. Kwiatkowska
  - ✚ Fotografowanie imprez, uroczystości i ważnych wydarzeń szkolnych oraz archiwizowanie materiałów na nośnikach elektronicznych – odpowiedzialni: T.Jackowski, V. Gorshkov
  - ✚ Ekspozycja ścienna – odpowiedzialne: B. Kępczyńska (wygląd wszystkich gablot), M.Gutowska (pomoc w przygotowywaniu ekspozycji do gablot) oraz nauczyciele prowadzący gabloty tematyczne (wywieszanie swoich materiałów)
  - ✚ Strona internetowa szkoły – prowadzący: K.Kusznieruk-Dziugiewicz, P. Turowski, J.Guzowski
  - ✚ Przygotowywanie informacji tekstowych z imprez, uroczystości i ważnych wydarzeń szkolnych na stronę internetową – odpowiedzialna: K.Bretszneider
  - ✚ Poczta sztandarowa – opiekun: D.Zagórska
  - ✚ Nagłośnienie imprez i uroczystości – odpowiedzialny: M.Wolański
  - ✚ Prowadzenie gazetki szkolnej – Samorząd Uczniowski, nauczyciele poloniści
3. Prezentowanie osiągnięć uczniów w szkolnych gablotach ściennych, ale także wyróżnianie prac przygotowanych przez uczniów
  4. Praca indywidualna z uczniem zdolnym i z uczniem słabym.
  5. Nagradzanie uczniów wyróżniających się w nauce:
    - ✚ listami pochwalnymi i dyplomami – dyrekcja szkoły
    - ✚ nagrodami książkowymi i rzeczowymi – dyrekcja szkoły
    - ✚ wyróżnieniami na forum społeczności szkolnej – dyrekcja szkoły
  6. Nominowanie do stypendiów:
    - ✚ Prezesa Rady Ministrów – dyrekcja szkoły, rada pedagogiczna, SU
    - ✚ Fundacji „Przystań” – dyrekcja szkoły, rada pedagogiczna, pedagog
    - ✚ Starosty Iławskiego dla ZSZ – dyrekcja szkoły, wychowawcy klas
    - ✚ Motywacyjnych szkolnych – wychowawcy klas
  7. Doskonalenie pracy z zakresu wykorzystywania wiedzy multimedialnej w ramach:
    - ✚ lekcji informatyki
    - ✚ przysposobienia czytelniczego
    - ✚ wyjść do Biblioteki Pedagogicznej i Publicznej Biblioteki Miejskiej w Iławie

## POSTAWY SPOŁECZNE WYCHOWANKÓW

Kształtować będziemy poprzez:

1. Organizowanie i udział młodzieży w uroczystościach i świętach kultywujących tradycję szkoły:
  - + Ślubowanie klas I (21 IX 2016) – wychowawcy klas I, dyrekcja,
  - + Dzień Edukacji Narodowej (14 X 2016) – odpowiedzialni: Komitet Organizacyjny Obchodów Jubileuszu 70-lecia Szkoły
  - + Narodowe Święto Niepodległości (10 XI 2016) – klasy II TRH oraz wychowawca: A.Nastaj
  - + Wigilia szkolna (XII 2016) – odpowiedzialni: SU, dyrekcja, część artystyczna – księża katecheci, B.Kępczyńska, M.Gutowska, S.Kowalkowski
  - + Bal studniówkowy (I 2017) – wychowawcy i młodzież klas maturalnych
  - + Pożegnanie maturzystów (28 IV 2017) – wychowawcy i młodzież klas przedmaturalnych, SU
  - + Święto szkoły (26 IV 2017) – klasa: II TG oraz wychowawca: I.Sawicka
  - + W ramach obchodów „Dni Konstytucji” zawody sportowe – odpowiedzialni: wszyscy nauczyciele wf.
2. Organizowanie giełdy podręczników (7 IX 2016 godz. 8:50-10:25) – odpowiedzialni: dyrekcja szkoły, SU.
3. Podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych (np. zbiórka odzieży, zabawek, środków finansowych na zakup sprzętu medycznego) – SU, uczniowie – wolontariusze, pedagog, wychowawcy i dyrekcja szkoły.
4. Organizowanie wycieczek, biwaków oraz wyjść na seanse kinowe i koncerty muzyczne – wychowawcy klas, dyrekcja
5. Spotkania z gimnazjalistami w ramach promocji szkoły: DRZWI OTWARTE W „MECHANIKU” – SU, S. Tomanek, M. Janiszek (marzec 2017).
6. Pomoc w rozwiązywaniu zaistniałych konfliktów klasowych lub grupowych z udziałem: wychowawców, pedagoga, dyrekcji szkoły.
7. Wprowadzenie elementów wychowania patriotycznego oraz regionalnego na lekcjach, np. historii, języka polskiego, geografii, wiedzy o społeczeństwie i podczas wycieczek, prelekcji, projektów uczniowskich
8. Realizacja w Technikum w Zespole Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie projektu ramach rządowego programu „Bezpieczna +” (IX – XII 2016) – dyrekcja szkoły, pedagog, wychowawcy klas technikalnych
9. Wycieczki i biwaki o charakterze krajoznawczym – wychowawcy klas, dyrekcja.
10. Organizowanie spotkań uczniów klas programowo najwyższych z przedstawicielami Powiatowego Biura Pracy – wychowawcy klas, pedagog.

11. Organizowanie spotkań klas maturalnych z przedstawicielami uczelni wyższych w celu zapoznania z możliwościami wyboru kierunku studiów (cały rok) – dyrekcja szkoły.
12. Systematyczną współpracę z przedstawicielami zakładów pracy w celu właściwego przebiegu praktyki zawodowej uczniów – dyrekcja, wychowawcy klas.
13. Wycieczki do teatrów i muzeów w Toruniu, Olsztynie, Gdyni i Warszawie – wychowawcy klas, dyrekcja szkoły.
14. Uczestniczenie w całorocznym programie artystyczno – edukacyjnym organizowanym przez Iławskie Centrum Kultury – dyrekcja szkoły.
15. Udział w spektaklach teatralnych o charakterze profilaktycznym (profilaktyka uzależnień, komunikacja w środowisku rówieśniczym, problem agresji) – pedagog, dyrekcja szkoły.
16. Aktywny udział w honorowym krwiodawstwie – SU, nauczyciele, dyrekcja.
17. Udział w społecznych inicjatywach wspierających (lub promujących) działalność charytatywną i prozdrowotną – na forum powiatowym – dyrekcja, pedagog, pielęgniarka.
18. Udział w różnego typu wolontariatach (np. PCK, ZHP, Straż Pożarna, obsługa imprez sportowych).

## **ROZWÓJ EMOCJONALNY MŁODZIEŻY**

### **Wspomagać będziemy w formie:**

1. Indywidualnej opieki nad wychowankami z rodzin dysfunkcyjnych oraz tymi, którzy wymagają szczególnego traktowania ze względu na deficyty emocjonalne i intelektualne – odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog, dyrekcja (cały rok).
2. Aktywizujących metod pracy na lekcjach wychowawczych ( np. ćwiczenia grupowe, warsztaty, treningi interpersonalne ) – odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog.
3. Indywidualnych spotkań wychowanków z terapeutami i specjalistami (w ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną – cały rok wg potrzeb) – odpowiedzialni: pedagog, dyrekcja szkoły.
4. Dyskusji na temat mechanizmów wpływających destruktywnie na psychikę człowieka ( np. reklama, internet, język mass mediów ) – odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog, zaproszeni prelegenci.

5. Warsztatów rozwijających postawy asertywne, szczególnie w obliczu zagrożenia uzależnieniami oraz wpływem sekt – odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog szkolny (zgodnie z założeniami klasowych programów wychowawczych).
6. Spotkań uczniów i rodziców, ale też nauczycieli ze specjalistami z zakresu komunikacji międzyludzkiej i radzenia sobie w sytuacjach trudnych – odpowiedzialni: dyrekcja szkoły, pedagog.
7. Prezentacji filmów (połączonych z prelekcjami i dyskusją na temat problemów dojrzewania młodzieży – z udziałem właściwych specjalistów) – odpowiedzialni: dyrekcja szkoły, pedagog, pielęgniarka.

### **DZIAŁANIA PROMUJĄCE ZDROWIE I ZDROWY STYL ŻYCIA**

Prowadzić będziemy w formie:

1. Wdrażania programów profilaktycznych – antynarkotykowych, antyalkoholowych, antynikotynowych, antydopalaczowych.
  - realizacja – pedagog szkolny, pielęgniarka, dyrekcja szkoły, wychowawcy,
  - termin: cały rok wg potrzeb.
2. Włączania się do ogólnopolskich i lokalnych akcji prozdrowotnych: np. „Dzień bez papierosa”, „Rzuć palenie razem z nami”, „Światowy Dzień Walki z AIDS”, „Marsz życia i nadziei – profilaktyka raka piersi”.
  - realizacja: pedagog szkolny, pielęgniarka, wychowawcy,
  - termin: zgodnie z terminarzem lokalnym (także: ogólnopolskim).
3. Współpracy z ośrodkami zajmującymi się problematyką uwzględnioną w programie profilaktyki ( np. Terenowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Iławie):
  - realizacja: pielęgniarka dyrekcja, wychowawcy,
  - termin: cały rok wg możliwości.
4. Wdrażania programów promujących zdrowie i zdrowy styl życia:
  - realizacja: pielęgniarka i wychowawcy klas,
  - termin: cały rok.
5. Udziału w akcjach „Sprzątamy świat” i „Czyste jeziora” – jako sposobu propagowania ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie:
  - termin: wg kalendarza powiatowego i szkolnego – realizacja: A. Racka
6. Uczestnictwa młodzieży w szkolnych, powiatowych i wojewódzkich zawodach sportowych (np. Biegi przełajowe im. A. Gierszewskiego, Dzień sportu szkolnego, rozgrywki międzyklasowe w piłkę siatkową i nożną):

- realizacja: R. Wrzesiński, M. Pietroczyk, I. Sawicka, G. Grabski, D. Zagórska, C. Karpiński
  - termin: wg harmonogramu imprez sportowych.
7. Przeprowadzanie pogadanek, prelekcji i dyskusji ( poprzedzonych projekcją filmów) na temat higieny ciała, profilaktyki próchnicy, chorób społecznych:
- realizacja – pielęgniarka, wychowawcy, prelegenci z SANEPID-u (wg możliwości):
  - termin: cały rok wg możliwości.
8. Wspierania materialnego uczniów, pozostających w trudnej sytuacji rodzinnej:
- realizacja: dyrekcja, pedagog, pielęgniarka, wychowawcy klas, psycholog,
  - termin: uzależniony od czasu przekazywanych Szkole funduszy na rzecz pomocy socjalnej.

### **FORMY I METODY PRACY WYCHOWAWCZEJ W ZAKRESIE PROFILAKTYKI ZAGROŻEŃ I PROMOCJI ZDROWIA**

1. Zajęcia warsztatowe dotyczące profilaktyki uzależnień (narkotyki, alkohol, papierosy, dopalacze):
  - prowadzący – pielęgniarka, pedagog, zaproszeni terapeuci.
  - uczestniczący: uczniowie wg programu profilaktyki oraz bieżących potrzeb.
2. Przyczyny i skutki zaburzeń łaknienia – typu bulimia i anoreksja /cykl: pogadanki +dyskusja/:
  - prowadzący : pielęgniarka, pedagog,
  - uczestniczą: klasy według ustalonego grafiku.
3. Zajęcia warsztatowe dotyczące komunikacji, efektywnego uczenia się oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych:
  - prowadzący: pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Iławie, pedagog szkolny, wychowawcy,
  - uczestniczą: uczniowie klas objętych grafikiem zawartym w programie profilaktyki.
4. Cykl pogadanek / połączonych z pokazem na fantomach / na temat: „Profilaktyka raka piersi” / organizowane przy współpracy z iławskim klubem „Amazonek”
  - prowadzący: pielęgniarka szkolna, lekarze specjaliści (Poznań, Olsztyn)
  - uczestniczą: uczennice i uczniowie wybranych klas
5. Cykl pogadanek / połączonych z rozdaniem ulotek / na temat fizjologii kobiety, higieny oraz etiologii niektórych chorób kobiecych (szczególnie: rak szyjki macicy)



- prowadzący: pielęgniarka szkolna
  - uczestniczą: klasy wg programu profilaktyki.
6. Jak udzielać pierwszej pomocy? – pogadanki połączone z pokazem na fantomie:
- prowadzący: R. Wrzeński, szkolni wolontariusze PCK
  - uczestniczą: młodzież ze wszystkich klas według ustalonego grafiku.
7. Młodociani w kolizji z prawem. Spotkania z przedstawicielami Policji:
- realizują: pedagog, dyrekcja
  - uczestniczą: uczniowie wybranych klas wg grafiku.
8. Pogadanki i prelekcje dotyczące zdrowego stylu życia, chorób zakaźnych i chorób przenoszonych drogą kropelkową:
- realizuje: pielęgniarka szkolna,
  - uczestniczą: uczniowie wybranych klas wg grafiku.
9. Pogadanki i prelekcje dotyczące chorób przenoszonych drogą płciową (tu: choroby weneryczne, AIDS ):
- prowadzący: pielęgniarka szkolna
  - uczestniczą: uczniowie wybranych klas - wg grafiku.
10. Prezentacja filmów na temat promocji zdrowia i zdrowego stylu życia:
- realizują: wychowawcy klas, pielęgniarka,
  - uczestniczą: uczniowie wszystkich klas – wg możliwości.

## **JAKIE INSTYTUCJE I OSOBY WSPIERAĆ BĘDĄ DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY**

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Iławie.
2. Pełnomocnik Burmistrza Iławy ds. Rodziny, Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień.
3. Centrum Wolontariatu w Iławie – w zakresie organizacji zajęć o charakterze psychoedukacyjnym.
4. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – w zakresie pomocy rodzinom zastępczym.
5. Pracownik Ośrodka Psychoedukacji – w zakresie konsultacji dotyczących terapii rodzin.
6. Kuratorzy sądowi – w zakresie problemów społeczno – prawnych, dotyczących wybranych uczniów szkoły ( objętych nadzorem kuratorskim ).
7. Koordynator d/s Bezpieczeństwa w Szkole – H. Serebrennikow
8. Doraźny Zespół ds. Wczesnej Interwencji Pedagogicznej – Dyrektor/Wicedyrektor, Pedagog, Wychowawca, Rodzice/Opiekunowie prawni
9. Pedagodzy szkół gimnazjalnych – w zakresie konsultacji indywidualnych, dotyczących wybranych uczniów.
10. Policja i Prokuratura – w zakresie konsultacji prawnych, ale też profilaktyki – prewencji.
11. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej i Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej – w zakresie problemów społeczno – bytowych młodzieży.
12. Iławski klub „Amazonek”
13. Pielęgniarka szkolna – H. Lewandowska – w zakresie edukacji prozdrowotnej

## EWALUACJA PROGRAMU

Celem ewaluacji jest dostarczenie informacji ułatwiających podejmowanie decyzji w zakresie ewentualnych, koniecznych zmian. Ewaluacja wiąże się z ewentualnymi zmianami w zaplanowanym wcześniej programie – realizacją działań niezaplanowanych oraz braku realizacji niektórych przedsięwzięć z przyczyn obiektywnych. Program wychowawczy nie jest dokumentem zamkniętym. Ma ulegać modyfikacjom wraz ze zmieniającą się szkolną rzeczywistością. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu a informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służyć doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

Monitorowaniu, czyli ciągłemu rejestrowaniu postępów w realizacji programu wychowawczego podlegają:

- obserwacja postępów w nauce i zachowaniu,
  - udział uczniów w konkursach i osiągnięcia przez nich wyniki,
  - frekwencja na zajęciach pozalekcyjnych,
  - ocena pracy wychowawczej, ocena samopoczucia ucznia w szkole
  - badanie losów absolwentów.
  - plany pracy wychowawczej wychowawcy klasowego i ich realizacja, w ramach działań pracy zespołu wychowawczego
  - współpraca z rodzicami (tematyka zebrań i frekwencja, rozmowy indywidualne, informacje o postępach uczniów i działaniu szkoły),
  - organizacja i przebieg imprez oraz uroczystości szkolnych,
  - organizacja i cele wycieczek szkolnych
  - organizacja zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań
  - współpraca z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
  - analiza zachowań uczniów na lekcjach, zajęciach, przerwach i uroczystościach
- Dzięki wnioskowi z monitorowania Rada Pedagogiczna naniesie poprawki i uwagi do realizacji obowiązującego Programu Wychowawczego szkoły przed zatwierdzeniem tegoż programu na kolejny rok szkolny.

Rada Rodziców Zespołu Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie uchwałą nr 1/2016 z dnia 31 sierpnia 2016 roku przyjęła do realizacji program wychowawczy szkoły, po wcześniejszym, pozytywnym zaopiniowaniu tego programu przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski.

Dyrektor Zespołu Szkół  
im. Konstytucji 3 Maja w Iławie