



## Zespół Szkół

### im. Konstytucji 3 Maja

ul. Mierosławskiego 10, 14-200 Iława

☎ (089) 648-20-61 – centrala

☎ (089) 644-83-59 – dyrektor

fax (089)644-83-67

**E – mail [zsilawa@poczta.onet.pl](mailto:zsilawa@poczta.onet.pl)**

**[www.zs-ilawa.pl](http://www.zs-ilawa.pl)**

**Aneks  
do PROGRAMU  
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO  
ZESPOŁU SZKÓŁ  
im. KONSTYTUCJI 3 MAJA W IŁAWIE  
Na rok szkolny 2020/2021**

Uchwalono na zebraniu Rady Rodziców  
w dniu .....

Zaopiniowano pozytywnie przez Radę Pedagogiczną  
w dniu .....

Program Wychowawczo –Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie został opracowany i jest realizowany w kolejnym roku szkolnym. Zmiany dotyczące roku szkolnego 2020/2021 są zawarte w Aneksie i uwzględniają politykę oświatową Państwa, priorytety Kuratora Oświaty, sugestie kadry pedagogicznej, Rady Rodziców oraz uczniów.

**W punkcie 1:**

**podpunkt a) dodano**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej, z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

**podpunkt b) uzyskał brzmienie:**

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2020/2021

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**podpunkt c) uzyskał brzmienie:**

Priorytety Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021

1. Efektywność nauczania w kontekście realizacji podstawy programowej
2. Realizacja zadań szkoły w obszarze udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej i oceny jej efektywności.

## **Punkt 4**

### **Diagnoza sytuacji wychowawczej:**

W Zespole Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie uczy się 911 uczniów w 33klasach. Dziewcząt jest 459 a chłopców 452. W klasach Szkoły Branżowej I Stopnia uczy się 387 uczniów. W technikum na podbudowie szkoły podstawowej jest 242 uczniów, a w Technikum na podbudowie gimnazjum 282 uczniów. Młodzieży dojeżdżającej około 600 osób. Uczniowie pochodzą z Iławy oraz z okolicznych wsi i miasteczek.

W tym roku szkolnym podwójny rocznik uczniów to klasy II Technikum oraz Szkoły Branżowej I Stopnia.

Z analizy dokumentów szkolnych takich jak:

- ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2019/2020

- Raport Końcowy Ewaluacji, zrealizowanej w Zespole Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie w roku szkolnym 2019/2020 dla Obszaru – Wymagania 5: Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

-diagnozy klas i planów pracy wychowawczo-profilaktycznej, rok szkolny 2020/2021

- oraz obserwacji zachowań uczniów

wynika, że nadal niska frekwencja, słaba motywacja do nauki, palenie papierosów, nadmierne korzystanie z Internetu (w tym gry) są obszarem do dalszej pracy wychowawczo-profilaktycznej w szkole.

Sytuacja pandemiczna oraz doświadczenie nauki zdalnej ujawniło konieczność wspomaganie uczniów oraz rodziców/opiekunów w zakresie przekazywania wiedzy i wyrabiania umiejętności dbania o higienę psychiczną – myślenie o sobie pozytywnie, umiejętność rozwiązywania konfliktów i proszenie o pomoc w razie kłopotów.

### **Bilans zasobów Szkoły**

Zespół Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie posiada odpowiednią bazę lokalową dostosowaną do uczniów o różnych potrzebach.

Przy szkole funkcjonuje Internat dla uczennic na 45 miejsc.

Uczniowie zdobywają umiejętności praktyczne w specjalistycznych pracowniach.

Dla chętnej młodzieży organizowane są różnorodne zajęcia pozalekcyjne.

Kadra pedagogiczna posiada przygotowanie, odpowiadające potrzebom uczniów.

Atmosfera wychowawczo-dydaktyczna jest przyjazna młodzieży i rodzicom/opiekunom.

Współpraca z pracodawcami, środowiskiem lokalnym (organizacjami rządowymi i pozarządowymi) układa się dobrze.

Rodzice/opiekunowie uczniów są partnerami i uczestniczą w życiu szkoły.

## **Punkt 8**

### **Ewaluacja Programu uzyskuje brzmienie:**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest dokumentem, który ulega zmianom. Wpływ na jego treść mają potrzeby uczniów i rodziców/opiekunów, a także zmieniająca się rzeczywistość szkolna i środowiska lokalnego. Bieżące uwagi każdy z rodziców/opiekunów, nauczycieli i uczniów może zgłaszać do dyrektora szkoły.

Ewaluacją w roku szkolnym 2020/2021 objęte będą zadania związane z profilaktyką uzależnień w szkole

### **Zasadniczym pytaniem ewaluacji będzie:**

**Czy realizacja zadań Programu, w ramach obszaru pomocy psychologiczno-pedagogicznej wpłynęła na wiedzę oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych uczniów Zespołu Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Ilawie?**

Sposobem ewaluacji będą:

- ankiety,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- monitorowanie i obserwacja zachowań adresatów i realizatorów Programu,
- rozmowy.

## **Punkt 10.2**

**Propozycje treści do realizacji w ramach Programu na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy.**

**Następujące podpunkty są priorytetowe w realizacji w roku szkolnym 2020/2021.**

**Przykładowe tematy lekcji do realizacji:**

### **C. Profilaktyka uzależnień w szkole.**

**Uzależnienia – jeden mechanizm i metoda pomocy; mity i prawdy o tytoniu, alkoholu, Internecie, lekach, seksie.**

1. Jak się zdrowo odżywiać? Na czym polega zdrowa dieta i jaki ma wpływ na nasze życie?
2. Cyberprzemoc i jej skutki. Gdzie szukać pomocy?
3. Dlaczego „bierzemy” i jakie są tego skutki? (zmiany zachowań w sferze psychicznej, fizycznej, emocjonalnej, szkolnej, rodzinnej).Konsekwencje prawne.
4. Co zamiast? Alternatywa. Czas wolny - różne formy aktywności (możliwość realizowania swoich zainteresowań).

### **G. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych, umiejętność świadomego wyboru. Poznanie technik decyzyjnych.**

1. Konflikty – różne sposoby rozwiązywania.
2. Emocje, uczucia – jak je rozpoznawać i pozytywnie kontrolować?
3. Przeciwdziałanie agresywnym zachowaniom i przemocy.
4. Stres szkolny, czym się objawia i jak sobie z nim radzić.
5. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych uczniów praktyce szkolnej.
6. Dorastanie - kryzys i powtórna szansa na rozwój.
7. Zaburzenia zdrowia psychicznego – przeciwdziałanie depresji, próbom samobójczym. Gdzie szukać pomocy?

## **H. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych**

1. Patriotyzm- moja duża i mała Ojczyzna.
2. Wartość i znaczenie Symboli Narodowych.
3. Historia i znajomość Hymnu Narodowego.
4. Tradycje w mojej rodzinie, szkole, państwie.
5. Kultura języka świadczy o kulturze wartości.
6. Świat mediów, a nasza tożsamość narodowa i osobista.

## **I. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów**

1. Kompetencje kluczowe kluczem do sukcesu we współczesnym świecie.
2. Kompetencje cyfrowe przepustką do dobrej pracy.
3. Kształcenie zawodowe dobrym startem w dorosłe życie.
4. Mój pomysł na życie-perspektywa przyszłości.

### **Punkt 10.3 uzyskał brzmienie:**

**Realizację uroczystości, wydarzeń, imprez szkolnych oraz innych działań w ramach celów i zadań Programu na rok szkolny 2020/2021 monitorować będzie zastępca dyrektora mgr Sylwia Tomanek.**