



Zespół Szkół
im. Konstytucji 3 Maja
ul. Mierosławskiego 10, 14-200 Iława
☎ (089) 648-20-61 – centrala
☎ (089) 644-83-59 – dyrektor
fax (089)644-83-67
E – mail zsilawa@poczta.onet.pl
www.zs-ilawa.pl

Aneks
do PROGRAMU
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
ZESPOŁU SZKÓŁ
im. KONSTYTUCJI 3 MAJA W IŁAWIE
Na rok szkolny 2023/2024

Uchwalono na zebraniu Rady Rodziców
dnia 28.09.2023.r.

Zaopiniowano pozytywnie przez Radę Pedagogiczną
dnia 27.09.2023 r.

Zgodnie z *Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718) sporządzano Aneks do Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Zespołu Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie. Zamiany uwzględniają:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
2. Diagnozę czynników chroniących oraz czynników ryzyka w roku szkolnym 2023/2024
3. Sugestie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Uczniów oraz Rodziców.

Punkt 1 „Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa” uzyskał brzmienie:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**Punkt 6. „Diagnoza sytuacji wychowawczej (w tym czynniki chroniące i czynniki ryzyka”
uzyskał brzmienie:**

W Zespole Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie uczy się 1041 uczniów w 38 klasach. W tym 424 w Branżowej Szkole I stopnia i 617 w Technikum. Dziewcząt jest 489 a chłopców 552.

Punkt 6.1 „Czynniki chroniące” uzyskał brzmienie:

- 1. Dobre relacje w środowisku rodzinnym.*
- 2. Możliwość rozwijanie zainteresowań przez uczniów.*
- 3. Respektowanie przez innych uczniów zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole.*
- 4. Deklarowana przez uczniów wolność od nałogów*
- 5. Cechy i postawy uczniów wskazywane przez nauczycieli (asertywność, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości).*
- 6. Życzliwy stosunek nauczycieli oraz ich wsparcie.*
- 7. Dobra współpraca nauczycieli z pedagogami.*
- 8. Profesjonalna kadra.*
- 9. Opieka pedagogiczna.*
- 10. Organizowane warsztaty profilaktyczne oraz zajęcia z pedagogiem.*
- 11. Szybka reakcja na problem.*

Punkt 6.2 „Czynniki ryzyka” uzyskał brzmienie:

- 1. Niska samoocena.*
- 2. Łatwość dostępu do substancji psychoaktywnych, zażywanie ich (alkohol, papierosy, narkotyki).*
- 3. Nadużywanie Internetu –Cyberprzemoc*
- 4. Niewłaściwe relacje rówieśnicze (agresja, konflikty, wulgaryzmy, wyzwiska, brak tolerancji).*
- 5. Brak zainteresowań.*
- 6. Brak kontroli rodzicielskiej.*
- 7. Wagary – niska frekwencja.*
- 8. Okienka- wychodzenie podczas przerw poza teren szkoły.*
- 9. Zbyt duża ilość uczniów w klasach i szkole.*

Punkt 7 „Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023” uzyskał brzmienie:

Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

Na podstawie przedstawionej wyżej analizy sytuacji wychowawczej i profilaktycznej w Zespole Szkół im. Konsytuacji 3 Maja w Ilawie przyjęto następujące cele Programu:

- 1. Zachęcanie uczniów do rozwijania swoich pasji, talentów, zainteresowań, które wpłyną pozytywnie na budowanie pewności siebie.*
- 2. Rozwijanie kompetencji społecznych poprzez integrację uczniów (wyjścia poza teren szkoły tj. Kamionka, schronisko, organizowanie ogniska, wycieczki szkolne itp.,).*
- 3. Wspieranie rodziców w procesie wychowania.*
- 4. Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową, edukacyjną nie radzą sobie z trudnościami.*
- 5. Poszerzenie wiedzy wśród młodzieży nt. reagowania na kontakt z substancjami psychoaktywnymi – nacisk na profilaktykę uzależnień.*
- 6. Czujność i odpowiednia reakcja na negatywne zjawiska społeczne tj. przemoc, agresja, używanie substancji zakazanych.*
- 7. Uświadamianie uczniów nt. konsekwencji nieprzestrzegania Statutu Szkoły (wagary, niska frekwencja, konflikty, agresja).*
- 8. Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych przez całą społeczność szkolną. Włączenie w tematykę godzin wychowawczych tematów związanych z konfliktami rówieśniczymi i sposobami zapobiegania im, radzeniem sobie z agresją, budowaniem pewności siebie, asertywnością i cyberprzemocą.*

Punkt 9 „Ewaluacja Programu” uzyskuje brzmienie:

Ewaluacją w roku szkolnym 2023/2024 objęte będą zadania związane z udzieleniem pomocy uczniom w zdobywaniu umiejętności społecznych oraz wsparcie rodziców w odpowiedniej realizacji wychowawczej roli rodziny.

Zasadniczym pytaniem ewaluacji będzie:

Czy realizacja zadań Programu, w ramach obszaru pomocy psychologiczno-pedagogicznej wyposażyły uczniów w umiejętności społeczne oraz wspomogły Rodziców w realizacji wychowawczej roli rodziny?

Ewaluacja badanego problemu będzie przeprowadzona na podstawie :

- *ankiet diagnozujących potrzeby uczniów (w tym bezpieczeństwo, zachowania ryzykowne)*
- *analizy dokumentacji szkolnej,*
- *monitorowania i obserwacji zachowań adresatów i realizatorów Programu,*
- *rozmów*

Do punktu 11.2 „Propozycje treści do realizacji w ramach Programu na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy” dodano:

W punkcie A „Jak budować więzi między ludźmi? Dlaczego to jest ważne w życiu?”:

6. *Bariery komunikacyjne w mojej klasie.*
7. *Nieagresywne wyrażanie emocji negatywnych –"język JA"*

W punkcie C. Jakim jestem człowiekiem-moje mocne i słabe strony:

7. *Poznaj samego siebie. Jak wzmocnić poczucie własnej wartości?*
8. *Zapoznanie z rynkiem pracy i perspektywami na przyszłość*

W punkcie D „Radzenie sobie w sytuacjach trudnych, umiejętność świadomego wyboru.”:

7. *Jak radzić sobie z agresją? Do kogo zwrócić się o pomoc? (instytucje wsparcia psychologiczno- pedagogicznego poza szkołą).*
8. *Czy czuję się bezpiecznie w mojej klasie, szkole? Zwrócenie uwagi na problemy i obawy uczniów.*
9. *Konsekwencje „spotkań towarzyskich” w świecie wirtualnym.*
10. *Niewłaściwe zachowania w grupie i sposoby zapobiegania im (dyskryminowanie, obmawianie, wyśmiewanie itp.).*

W punkcie E „Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych”:

5. *Ważne wydarzenia i daty dla nas Polaków (święta narodowe).*

Punkt 11.1 „Harmonogram działań”, dodano:

Sfera - oferta zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły i miasta (osoby odpowiedzialne)

<i>Strefa</i>	<i>Zadanie</i>	<i>Forma realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin</i>
<i>Intelektualna</i>	<i>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów</i>	<i>Przygotowanie przez pedagogów/psychologów oferty zajęć na terenie szkoły i miasta, które będą związane z zainteresowaniami uczniów.</i>	<i>Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
<i>Moralna</i>	<i>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</i>	<i>Warsztaty nt. „Agresji i sposobów radzenia sobie z nią” oraz pozyskania wiedzy o instytucjach pomocowych.</i>	<i>Pedagog, psycholog, wychowawcy</i>	<i>I semestr</i>

Punkt 11.3 „Wykaz stałych uroczystości, wydarzeń, imprez szkolnych oraz innych działań w ramach celów i zadań Programu na rok szkolny 2022-2023 otrzymał brzmienie:

Wykaz stałych uroczystości, wydarzeń, imprez szkolnych oraz innych działań w ramach celów i zadań Programu na obecny rok szkolny.

Punkt 11.4 „Procedury działań w sytuacjach kryzysowych” otrzymał brzmienie:

Załącznik nr 4

do Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

Zespołu Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie



**PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI
I PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH
W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

W ZESPOLE SZKÓŁ IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA

W IŁAWIE**

Podstawa prawna:

- 1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r.o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich*

2. *Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487 ze zmianami).*
3. *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.*
4. *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii*
5. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949 ze zmianami)*
6. *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 882 ze zmianami).*
7. *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach.*
8. *Statut Zespołu Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie.*
9. *Program Wychowawczo- Profilaktyczny Zespołu Szkoły im. Konstytucji 3 Maja.*

Cele procedur:

- usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych szkoły w sytuacjach trudnych
- wskazanie działań naprawczych (korekcyjnych, terapeutycznych)
- zapobieganie powtarzaniu się zachowań niepożądanych poprzez wskazanie działań profilaktycznych
- wypracowanie metod współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia

1. Procedura postępowania w przypadku zakłóceniu toku lekcji

Poprzez zakłócenie toku lekcji należy rozumieć wszelkie działania uczniów uniemożliwiające normalną realizację zajęć dydaktycznych i wychowawczych (wulgarnie zachowanie w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacerowanie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).

- Upomnienie słowne ucznia , jeżeli zachowanie nie ulegnie poprawie nauczyciel wpisuje uwagę do dziennika elektronicznego
- Powiadomienie wychowawcy klasy o niewłaściwym zachowaniu ucznia

- Jeżeli sytuacja będzie się powtarzać wychowawca powiadamia rodziców
- Jeżeli uczeń w rażący sposób złamał zasady, pedagog powiadamia Dyrektora/Wicedyrektora szkoły, wzywa rodziców do natychmiastowego przybycia do szkoły. Przeprowadza rozmowę z uczniem, ustala konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły.

2. Procedura postępowania w przypadku przedłużającej się nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych w tym uczniowskich wagarów.

- Wychowawca analizuje na bieżąco frekwencję, w przypadku przedłużającej się nieobecności ucznia, kontaktuje się z rodzicem/opiekunem prawnym w celu ustalenia przyczyn nieobecności.
- W przypadku braku poprawy i kolejnych nieobecności ucznia wychowawca zgłasza sprawę do pedagoga, który zaprasza rodziców na spotkanie w szkole.
- W celu wyjaśnienia sytuacji i poinformowania ich o konsekwencjach wynikających z braku realizacji obowiązku szkolnego.
- Wychowawca monitoruje frekwencje ucznia.

3. Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczenia terenu szkoły (zły stan emocjonalny, konflikt rówieśniczy, obniżony nastrój, itp.).

- Nauczyciel zgłasza wychowawcy /pedagogowi samowolne opuszczenie terenu szkoły przez ucznia.
- Pedagog powiadamia rodziców/opiekunów prawnych o zaistniałej sytuacji. Ustala z rodzicami strategię postępowania (nawiązanie kontaktu z uczniem, wezwanie policji).
O zaistniałej sytuacji powiadomienie Dyrekcji szkoły.
- Po nawiązaniu kontaktu rodzica z dzieckiem, należy zobowiązać rodzica o złożeniu oświadczenia dotyczącego wzięcia odpowiedzialności za dziecko.
- Poinformowanie o formach wsparcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- W przypadku braku kontaktu z rodzicem, poinformowanie Dyrekcji szkoły i ustalenie dalszych działań.

4. Procedura postępowania wobec ucznia , który boi się lub odmawia powrotu do domu.

- Wychowawca klasy/pedagog ustalają przyczynę problemów, przeprowadzając wywiad z uczniem.
- Wychowawca/pedagog wzywają rodziców na pilną rozmowę i rozpoczynają wyjaśnienie problemu z próbą mediacji.
- Poinformowanie o zaistniałej sytuacji Dyrektora szkoły, w uzasadnionym przypadku wezwać Policję
- Do momentu przyjazdu Policji umieścić ucznia w bezpiecznym miejscu
- Poinformowanie ucznia o możliwości skorzystania z pomocy specjalistów na terenie szkoły i poza nią.
- W porozumieniu z Dyrektorem szkoły pedagog powiadamia pisemnie Sąd Rodzinny oraz informuje Ośrodek Pomocy Społecznej.

5. Procedura postępowania nauczycieli w przypadku agresywnego zachowania ucznia

- Nauczyciel obserwujący takie zachowanie ma obowiązek przerwania go.
- Powiadamia wychowawców uczniów o zdarzeniu.
- Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności nauczyciela – świadka zdarzenia i pedagoga (zidentyfikowanie ofiary, agresora, świadka, ocena zdarzenia, wyciągnięcie wniosków).
- Pedagog sporządza notatkę (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany).
- Wychowawca informuje rodziców o zaistniałej sytuacji.
- Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem i Dyrektorem/Wicedyrektorem szkoły uzgadnia sankcje w stosunku do sprawcy zdarzenia w oparciu o Statut szkoły.
- Wychowawca przekazuje rodzicom w formie pisemnej lub ustnej informacji na temat zastosowanych wobec ucznia konsekwencji.
- Pedagog/psycholog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzic sobie w kontaktach z innymi.

6. Procedura postępowania wobec ucznia używającego wulgaryzmów wobec rówieśników, agresja słowna

- Rozmowa nauczyciela z uczniem prowadzona bezpośrednio po zaistniałym zdarzeniu i powiadomienie wychowawcy.
- W przypadku powtarzających się sytuacji – powiadomienie rodziców i pedagoga.
- Wychowawca i pedagog przeprowadzają rozmowę dyscyplinującą z uczniem i uświadamiają o konsekwencjach takiego zachowania.

- Wobec ucznia, który nie przestrzega ustaleń, stosuje się kary zawarte w Statucie szkoły.

1. Cyberprzemoc/ udostępnianie wizerunku bez zgody osoby zainteresowanej

- Rozmowa wychowawcy z uczniem prowadzona bezpośrednio po zaistniałym zdarzeniu.
- Wychowawca i pedagog przeprowadzają rozmowę dyscyplinującą z uczniem i uświadamiają o konsekwencjach takiego zachowania.
- Powiadomienie rodziców o sytuacji. Poinformowanie o możliwości zgłoszenia sprawy do odpowiednich służb.
- Wobec ucznia, który nie przestrzega ustaleń stosuje się kary zawarte w Statucie szkoły.

7. Procedura postępowania w sytuacji bójki między uczniami na terenie szkoły

- Nauczyciel obecny przy zajściu wydaje nakaz natychmiastowego zaprzestania bójki
- W przypadku obrażeń na ciele, niepokojącego stanu zdrowia ucznia, nauczyciel w pierwszej kolejności powiadamia Dyrektora szkoły i pielęgniarkę, pielęgniarka wzywa pogotowie ratunkowe.
- Nauczyciel powiadamia wychowawcę i pedagoga, wychowawca rodziców ucznia poszkodowanego.
- W przypadku braku obrażeń i niepokojących objawów nauczyciel zawiadamia wychowawcę pedagoga, którzy przeprowadzają rozmowę z uczestnikami bójki (sporządzana jest notatka).
- Pedagog powiadamia kuratora sądowego, jeśli ten sprawuje opiekę nad uczniem, w szczególnych wypadkach Policję lub Sąd Rodzinny.
- Wobec uczestników zajścia stosuje się kary zapisane w Statucie szkoły.

8. Procedura postępowania wobec aktów wandalizmu na terenie szkoły

- Zgłoszenie aktu wandalizmu do nauczyciela dyżurującego lub wychowawcy.
- Niezwłoczne powiadomienie Dyrektora/Wicedyrektor szkoły przez nauczyciela lub wychowawcę.
- Wychowawca wyjaśnia okoliczności zajścia.
- Wychowawca powiadamia rodziców i pedagoga szkolnego.
- Wobec ucznia stosuje się sankcje zgodne ze Statutem Szkoły.
- W szczególnych przypadkach powiadamiana jest policja, decyduje Dyrektor/Wicedyrektor.

9. Procedura postępowania w sytuacji zastraszania, wymuszania, wywierania presji na terenie szkoły oraz innych rodzajów przemocy psychicznej

- Zgłoszenie zajścia do nauczyciela dyżurującego lub wychowawcy.
- Wychowawca niezwłocznie informuje pedagoga i rodziców uczniów obu stron zajścia.
- Wychowawca wyjaśnia okoliczności zajścia, w obecności pedagoga
- Wobec winnego ucznia stosuje się kary zapisane w Statucie szkoły.
- O zaistniałej sytuacji powiadomienie Dyrektora szkoły.

10. Procedura postępowania w sytuacji agresji fizycznej/ słownej ucznia w stosunku do nauczycieli (w tym naruszenie nietykalności osobistej)

- Powiadomienie Dyrektora szkoły.
- Wychowawca/pedagog wzywa rodziców w trybie natychmiastowym do szkoły.
- Dyrektor podejmuje decyzję o powiadomieniu Policję/Sąd Rodzinny.
- Wobec sprawcy stosuje się kary zapisane w Statucie szkoły.
- Z zaistniałej sytuacji sporządzana jest notatka.

11. Procedura postępowania w sytuacji palenia papierosów/papierosów elektronicznych przez ucznia na terenie szkoły

- Nauczyciel lub pracownik szkoły nakazuje zaprzestanie palenia.
- Zawiadamia wychowawcę klasy – wpisuje uwagę do dziennika elektronicznego.
- Wychowawca zawiadamia rodziców.
- W przypadku powtarzającej się sytuacji, zgłoszenie do pedagoga i podjęcie określonych działań.

12. Procedura postępowania w sytuacji zażywania przez ucznia alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji

- Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
- Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i Dyrektora szkoły.
- Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz w ich obecności z uczniem (przy rozmowie obecny jest pedagog).
- W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
- Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a z wiarygodnych źródeł nadal napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, Dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny.

- Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (*rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, itp.*), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, Dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

13. Procedura postępowania w sytuacji podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

- Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy/pedagoga.
- Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego (zawiadomienie pielęgniarki).
- Pedagog/wychowawca zawiadamia o tym fakcie rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
- Gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyjścia do szkoły Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji.
- Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub narkotyków, Dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym Sądu Rodzinnego.

14. Procedura postępowania w sytuacji podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.

- Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
- Powiadamia o całej sytuacji pedagoga. Pedagog informuje rodzica o zaistniałej sytuacji.
- Pedagog próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
- Pedagog powiadamia o zaistniałym zdarzeniu Dyrektora szkoły, który wzywa policję.
- Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
- Uczeń polega karze przewidzianej w Statucie Szkoły.

15. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia faktu kradzieży na terenie szkoły

- Nauczyciel powiadamia o zdarzeniu wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego.
- Nauczyciel we współpracy z pedagogiem/ wychowawcą ustala okoliczności kradzieży dokonanej przez ucznia (z zachowaniem jego nietykalności osobistej).

- Pedagog informuje Dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji oraz wzywa rodziców/opiekunów prawnych sprawcy.
- Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności pedagoga (zostaje sporządzona notatka)
- Uczeń lub rodzic/opiekun prawny zostaje zobowiązany do oddania skradzionej rzeczy lub pokrycia kosztów skradzionego przedmiotu
- W przypadku odmowy współpracy przez ucznia i rodziców/ opiekunów prawnych, pedagog powiadamia policję.
- Jeżeli zdarzenie dotyczy małoletniego ucznia, Dyrektor szkoły o zaistniałym fakcie powiadamia Sąd Rodzinny.
- Uczeń zostaje ukarany zgodnie ze Statutem szkoły.

16. Procedura postępowania w przypadku epizodu psychotycznego ucznia (zaburzenia świadomości, omamy, znaczne wahania nastroju)

1. Działania interwencyjne nauczycieli

- nie pozostawiaj ucznia samego,..
- reaguj spokojnie, łagodnie,
- bez rozgłosu przeprowadź ucznia w spokojne miejsce,
- na ile to możliwe, nie rozpowszechniaj w szkole informacji o zdarzeniu,
- zawiadom pogotowie ratunkowe,
- nie skupiaj się na rozstrzyganiu, czy to jest psychoza.

2. Działania naprawcze:

- jeżeli uczeń wraca po leczeniu szpitalnym należy przygotować do tego klasę, np. przeprowadzić zajęcia edukacyjne z psychologiem szkolnym.
- jeżeli uczeń/rodzic sobie tego nie życzy, nie informować klasy.
- wziąć pod uwagę skutki uboczne leczenia i choroby przy określeniu wymagań wobec ucznia.
- konsultować postępowanie z rodzicem ucznia
- udzielić elementarnego wsparcia rodzicom, w tym wskazać możliwość skorzystania z form pomocy dostępnych w instytucjach.

17. Procedura postępowania dyrektora szkoły w przypadku, gdy policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na zajęciach w szkole.

- Funkcjonariusz Policji przedstawia Dyrektorowi/Wicedyrektorowi powód przybycia i okazuje się legitymacja służbową.

- Dyrektor zapisuje dane osobowe i numer legitymacji służbowej policjanta celem sporządzenia własnej dokumentacji.
- Policjant informuje Dyrektora o zamiarze zatrzymania ucznia.
- Pedagog szkolny lub nauczyciel sprowadza nieletniego do gabinetu Dyrektora, gdzie policjant informuje go o przyczynach przybycia i czynnościach, jakie zostaną wykonane w związku ze sprawą np. przesłuchanie, okazanie.
- Dyrektor/Policja informuje rodziców nieletniego, opiekunów prawnych o wykonanych czynnościach i zobowiązuje ich do przybycia do szkoły, komendy lub komisariatu policji, celem uczestniczenia w czynnościach.
- Przy realizacji czynności związanych z zatrzymaniem nieletniego- ucznia na terenie szkoły należy zachować dyskrecję nie nagłaśniając sprawy.

18. Procedura postępowania dyrektora/wicedyrektora, pedagoga szkolnego w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu na terenie szkoły.

- Dyrektor/wicedyrektor lub pedagog przyjmuje do wiadomości informację o przestępstwie (wykroczeniu), zapewnia dyskrecję przekazującemu informację. Odnotowuje personalia uczestników i świadków, godzinę zgłoszenia oraz zawiadomić niezwłocznie policję.
- Zapewnia, w miarę potrzeby, niezbędną pomoc lekarską pokrzywdzonym.
- Bez zbędnej zwłoki sprawdza w dostępny sposób wiarygodność informacji, jeżeli uczeń podaje świadków, to w rozmowie z jak najmniejszą ilością świadków należy uwiarygodnić informacje,
- Sprawdza, czy zdarzenie zaistniało na terenie szkoły oraz czy miało miejsce w trakcie zajęć szkolnych jego uczestników.
- W rozmowie z pokrzywdzonym ustala liczbę sprawców i ich dane personalne (Nie nagłaśnia zdarzenia).
- W przypadku braku wątpliwości, co do faktu zaistnienia zdarzenia, o ile jest to konieczne i możliwe, należy zatrzymać do czasu przybycia Policji ofiarę przestępstwa i jego sprawcę (ów),konieczność zatrzymania może wynikać z faktu zakończenia przez nich zajęć szkolnych bądź próby ucieczki, ukrycia skradzionych przedmiotów. O fakcie zatrzymania bezwzględnie należy powiadomić rodziców lub opiekunów prawnych.
- Nie należy zatrzymywać na „siłę” sprawcy czynu.
- Jeżeli sprawców jest kilku w miarę możliwości należy umieścić ich w oddzielnych pomieszczeniach.
- Ofiarę należy odizolować od sprawców.

1. Zakazy:

- Nie należy „na własną rękę” konfrontować uczestników zdarzenia, dążyć do pojednania itp.

- Bezwzględnie nie należy dokonywać przeszukania teczek, toreb, kieszeni

***Działania uzupełniające:**

1. Po indywidualnej analizie poszczególnych zdarzeń zostaje podjęta decyzja o ewentualnej konsultacji z psychologiem szkolnym (za zgodą rodzica).
2. W uzasadnionych przypadkach pedagog/psycholog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy radzić sobie w kontaktach z innymi.
3. W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia.
4. Każda sytuacja nieuwzględniona w/w procedurach będzie rozpatrywana indywidualnie w oparciu o obowiązujące przepisy.
5. W sytuacji, gdy Szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, Dyrektor Szkoły powiadamia Sąd Rodzinny/kuratora nieletniego.
6. Zobowiązuje się wychowawcę do monitorowania/obserwacji uczestników w/w zdarzeń.