



Zespół Szkół
im. Konstytucji 3 Maja
ul. Mierosławskiego 10, 14-200 Iława
☎ (89) 648-20-61 – centrala
☎ (89) 644-83-59 – dyrektor
fax (89)644-83-67
e-mail sekretariat@zs-ilawa.pl
www.zs-ilawa.pl

Aneks
do PROGRAMU
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
ZESPOŁU SZKÓŁ
im. KONSTYTUCJI 3 MAJA W IŁAWIE
Na rok szkolny 2024/2025

Uchwalono na zebraniu Rady Rodziców
dnia 26.09.2024r.

Zaopiniowano pozytywnie przez Radę Pedagogiczną
dnia 25.09.2024r.

Zgodnie z *Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718) sporządzano Aneks do Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Zespołu Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie. Zmiany uwzględniają:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
2. Diagnozę czynników chroniących oraz czynników ryzyka w roku szkolnym 2024/2025
3. Sugestie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Uczniów oraz Rodziców.

Do punktu 1 „Podstawa prawna”, dodaje się:

USTAWA z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.

„Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa” uzyskał brzmienie:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Punkt 6. „Diagnoza sytuacji wychowawczej (w tym czynniki chroniące i czynniki ryzyka” uzyskał brzmienie:

W Zespole Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie uczy się 904 uczniów w 36 klasach. W tym 373 w Branżowej Szkole I stopnia i 531 w Technikum. Dziewcząt jest 440 a chłopców 464.

Punkt 6.1 „Czynniki chroniące” uzyskał brzmienie:

- 1. Dobre relacje w środowisku rodzinnym, świadomość czynów oraz posiadanie właściwych wzorców.*
- 2. Możliwość rozwijanie zainteresowań przez uczniów.*
- 3. Respektowanie przez innych uczniów zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole.*
- 4. Deklarowana przez uczniów wolność od nałogów.*
- 5. Życzliwy stosunek nauczycieli oraz ich wsparcie.*
- 6. Dobra współpraca nauczycieli z pedagogami, psychologami.*
- 7. Organizowane warsztaty profilaktyczne oraz zajęcia z pedagogiem/psychologiem.*
- 8. Szybka reakcja na problem.*

Punkt 6.2 „Czynniki ryzyka” uzyskał brzmienie:

- 1. Niska samoocena.*
- 2. Dostęp do substancji psychoaktywnych i nieodpowiedni stosunek młodzieży do spożywania alkoholu.*
- 3. Nadużywanie Internetu, w tym używanie komórek.*
- 4. Niewłaściwe relacje rówieśnicze (związane z agresją, konfliktami, cyberprzemocą).*
- 5. Nieumiejętność rozwiązywania sytuacji trudnych za pomocą rozmowy.*
- 6. Nieświadomość Rodziców na temat kontaktu ich dzieci z alkoholem.*
- 7. Wagary – niska frekwencja.*
- 8. Okienka- wychodzenie podczas przerw poza teren szkoły.*

Punkt 7 „Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2024/2025” uzyskał brzmienie:

Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

Na podstawie przedstawionej wyżej analizy sytuacji wychowawczej i profilaktycznej w Zespole Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie przyjęto następujące cele Programu:

- 1. Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej uczniów.*
- 2. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat działań obywatelskich, społecznych i patriotycznych w środowisku lokalnym.*

3. Organizacja spotkań profilaktycznych dla rodziców uczniów w zakresie zdrowia psychicznego.
4. Zwiększenie działań profilaktycznych na temat bezpieczeństwa w sieci.
5. Kontynuacja współpracy szkoły z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.
6. Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów z doświadczeniem migracyjnym według potrzeb.

Punkt 9 „Ewaluacja Programu” uzyskuje brzmienie:

Ewaluacją w roku szkolnym 2024/2025 objęte będą zadania związane z wykształceniem u uczniów postaw prospołecznych i patriotycznych w środowisku lokalnym oraz zadania, które rozwiną wśród młodzieży wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka.

Zasadniczym pytaniem ewaluacji będzie:

Czy realizacja zadań Programu, w ramach obszaru pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wykształciły u uczniów postawy prospołeczne i patriotyczne w środowisku lokalnym i rozwinęły wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka.

Ewaluacja badanego problemu będzie przeprowadzona na podstawie :

- ankiet diagnozujących potrzeby uczniów (w tym bezpieczeństwo, zachowania ryzykowne)
- analizy dokumentacji szkolnej,
- monitorowania i obserwacji zachowań adresatów i realizatorów Programu,
- rozmów

Do punktu 11.2 „Propozycje treści do realizacji w ramach Programu na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy” dodano:

W punkcie A „Jak budować więzi między ludźmi? Dlaczego to jest ważne w życiu?”:

8. Alternatywne sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.

W punkcie B „Uzależnienia – profilaktyka.

5. Sytuacje trudne – gdzie znajdę wsparcie”?

W punkcie C Jakim jestem człowiekiem-moje mocne i słabe strony:

9. Co znaczy wrażliwość i empatia we współczesnym świecie.

W punkcie E „Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych”:

7. Blżej społeczności lokalnych” – instytucje lokalne w moim środowisku.

W punkcie F Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia.

6. Jak prawidłowo udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej – film instruktażowy”.

Załącznik nr. 1 Harmonogram działań

Program realizowany jest podczas całego roku szkolnego, dla wszystkich uczniów Szkoły. Za jego realizację odpowiedzialni są wychowawcy klas, nauczyciele i pracownicy szkoły oraz rodzice/opiekunowie prawni.

<i>SFERA</i>	<i>ZADANIE</i>	<i>FORMA REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>Termin</i>
Intelektualna	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz ,obserwacje podczas bieżącej pracy	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień
		Przeprowadzenie ankiety diagnostycznej dotyczącej potrzeb i zainteresowań wśród uczniów	wychowawca	Wrzesień
		Obowiązkowe zajęcia integracyjne dla kl. I do końca września	wychowawca	Wrzesień
		zajęcia z psychologiem kl. I dotyczące metod uczenia się	psycholog	Cały rok szkolny

	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji warsztatów, konkursów, udział w życiu kulturalnym miasta <i>Przygotowanie przez pedagogów/psychologów oferty zajęć na terenie szkoły i miasta, które będą związane z zainteresowaniami uczniów.</i>	Nauczyciele <i>Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele</i>	Zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działania Cały rok Cały rok
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej	Doradca zawodowy z Urzędu Pracy, szkolni doradcy zawodowi	Cały rok szkolny
Moralna	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki	Wolontariat Szkolny , Szkolne Koło PCK, lekcje wychowawcze, pogadanki ze specjalistami <i>2. Włączenie tematyki dotyczącej empatii i wrażliwości na potrzeby innych w ramach godzin wychowawczych.</i>	Wszyscy nauczyciele, pedagog, wychowawcy, inni specjaliści Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego Cały rok szkolny

<p>oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</p> <p><i>Przygotowanie zdrowego stylu życia oraz promowanie zdrowia psychicznego</i></p>	<p><i>2. Spotkanie profilaktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</i></p>	<p>Specjaliści</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.</p> <p>Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych</p>	<p>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.</p> <p>Rocznica napaści ZSRR na Polskę, Obchody 11 Listopada – Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, akcja BohaterON, akcja Żonkile.</p> <p>Lekcje historii, wycieczki tematyczne (projekt historyczny: Historia w środowisku lokalnym)</p>	<p>Nauczyciele historii, języka polskiego, i wychowawcy</p> <p>Nauczyciele historii i Woś'u</p>	<p>W ciągu roku szkolnego zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji</p>	<p>Warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego- współpraca z instytucjami lokalnymi, zajęcia z okazji Dnia tolerancji (16</p>	<p>Samorząd Uczniowski, pedagodzy</p>	<p>W całym roku szkolnym</p>

		listopada), gazetki tematyczne		
	Promowanie zdrowego stylu życia oraz promowanie zdrowia psychicznego	<p>Zajęcia sportowe (m.in. piłka nożna, tenis stołowy, siatkówka, koszykówka, aerobic, zajęcia na siłowni)</p> <p>Zajęcia ze specjalistami z dziedziny profilaktyki i uzależnień –przedstawianie mechanizmów uzależnień, ich skutków i możliwości pomocy.</p> <p>Program edukacyjne „Podstępne WZW”</p> <p>Program edukacyjny „Znamie? Znam je!”</p> <p>Program profilaktyczny „ARS-czyli jak dbać o miłość”.</p> <p>Projekt „Punkt zwrotny”. Wsparcie rówieńnicze ratuje życie.</p> <p>Program profilaktyczny :”Godzina dla młodych głów”</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, Specjaliści</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog/psycholog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
Spoleczna	Uczenie zasad samorządności i demokracji	<p>Wybory do Samorządu Uczniowskiego/wybory Samorządów Klasowych, bieżąca kontrola ich działalności.</p> <p>Projekt psychoedukacyjny „BohaterOn i Młode głowy”</p>	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas,	Wg harmonogramu

	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	<p>Udział w akcji sprzątanie świata</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt.</p>	Nauczyciele, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.</p> <p>Współpraca z Instytucjami</p>	<p>Lekcje w ramach przedmiotu :doradztwo zawodowe</p> <p>Spotkania z przedstawicielami Urzędu Pracy w Iławie</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Pracownik Urzędu Pracy w Iławie</p>	<p>W ciągu roku szkolnego zgodnie z planem lekcji</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>
Emocjonalna	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów	Nauczyciele Wdźwr, psycholog, pedagog oraz inni specjaliści	W ciągu roku szkolnego
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów	psycholog	W ciągu roku szkolnego
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	Analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, spotkania indywidualne z rodzicami	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	W ciągu roku szkolnego