

<i>Lp.</i>	<i>Zadanie</i>	<i>Forma realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Współpracujący</i>	<i>Uwagi</i>
I	<p>Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • niepełnosprawnych, • niedostosowanych społecznie • zagrożonych niedostosowaniem społecznym • ze szczególnymi uzdolnieniami • ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się • z zaburzeniami komunikacji językowej • chorującymi przewlekle • w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej • z niepowodzeniami edukacyjnymi. • zaniedbanych środowiskowo i bytowo • z trudnościami adaptacyjnymi związanymi ze zmianą środowiska edukacyjnego 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontakty i rozmowy: z wychowawcami, <ul style="list-style-type: none"> • nauczycielami przedmiotów, • pielęgniarką, • personelem szkoły, • pracodawcami • wychowawcami internatów. 2. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami. 3. Obserwacja funkcjonowania uczniów w szkole i poza nią. 4. Diagnoza środowiska rodzinnego młodzieży- badanie ankietowe w klasach I. 5. Zebranie informacji nt. uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • z opiniami z PPP, • orzeczeniami o kształceniu specjalnym • orzeczeniami o stopniu niepełnosprawności. • z rodzin zastępczych i placówek. 6. Nawiązanie kontaktu z uczniami niepełnosprawnymi i ich opiekunami; Rozpoznanie i pomoc w zabezpieczeniu ich potrzeb. 7. Badania ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli nt. poczucia bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego w szkole. 	<p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>IX</p> <p>IX-X</p> <p>IX-X</p> <p>II-III 2017</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Personel szkoły, Pracodawcy,</p> <p>nauczyciele</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Pielęgniarka, Wychowawcy, Poloniści</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Personel szkoły, Pracodawcy,</p> <p>K. Kraszewska</p>	<p>Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 24 lipca 2016 oraz Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2013</p>
II	Pomoc pedagogiczna	<p>Rodzicom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontaktowanie rodziców ze specjalistami w 	Według potrzeb	PPP, specjaliści,	

	<p><i>i wychowawcza udzielana:</i></p>	<p>zakresie</p> <ul style="list-style-type: none"> • psychologii, uzależnień, • pomocy socjalnej • prawa. <p>2. Edukacja rodziców i opiekunów podczas wywiadówek w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobrego kontaktu z dziećmi, • Modelowania zachowań prozdrowotnych, • Motywowania do nauki. • Zdrowia psychicznego i jego zaburzeń oraz sposobów pomocy. <p>3. Mediacje przy rozwiązywaniu konfliktów rodzice-dzieci.</p> <p>4. Porady i rozmowy indywidualne w trudnych sprawach (życiowych, wychowawczych i osobistych) rodziców/opiekunów.</p> <p>5. Edukacja i pomoc w zakresie nowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>Według terminu spotkań z rodzicami</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Wrzesień-listopad 2017</p>	<p>GOPS, MOPS, Sąd, KPP,</p> <p>Wychowawcy klas, specjaliści,</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Wychowawcy, wychowawcy</p>	
		<p><i>Uczniom:</i></p> <p>1. Objęcie opieką indywidualną młodzieży</p> <ul style="list-style-type: none"> • ze specyficznymi problemami edukacyjnymi • z rodzin dysfunkcyjnych • z rodzin problemowych. <p>2. Wspomaganie uczniów z problemami emocjonalnymi i rozwojowymi, w tym kontaktowanie ze specjalistami.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p>	<p>Wczesna interwencja dotycząca uczniów wagarujących oraz nawiązanie kontaktu i współpracy z domem rodzinnym powinna przynieść poprawę stanu rzeczy</p>
		<p>3. Wspólne z uczniami poszukiwanie rozwiązań trudności rodzinnych, szkolnych i rówieśniczych.</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>rodzice, PPP, PCPR</p> <p>Wychowawcy klas,</p>	

	<p>4. Warsztaty w klasach na temat umiejętności efektywnej nauki.</p> <p>5. Zajęcia w klasach maturalnych poświęcone radzeniu sobie ze stresem.</p> <p>6. Pomoc w przygotowaniu uczniów do aktywnego wejścia na rynek pracy.</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb II-III 2017</p> <p>Styczeń- luty 2017</p>	<p>Rodzice,</p> <p>Wychowawcy klas,</p> <p>Wychowawcy klas,</p> <p>Nauczyciele przedsiębiorczości,</p> <p>Biuro Pracy, Centrum OHP, dyr. Janiszek</p>	
	<p>Nauczycielom:</p> <p>1. Pomoc w poznaniu uczniów - z klas I i nowych- w klasach wyższych programowo oraz ich sytuacji rodzinnej.</p> <p>2. Konsultacje w zakresie nowej PPP- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z potrzebami uczniów.</p> <p>3. Pomoc w indywidualizowaniu wymagań wobec uczniów zdolnych i mających trudności w nauce- diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych.</p>	<p>X – XI</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas,</p> <p>Wychowawcy klas,</p> <p>Nauczyciele ucący</p> <p>PPP</p>	
	<p>4. Udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych- wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania- do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów ze stwierdzonymi zaburzeniami rozwojowymi.</p> <p>5. Wspieranie nauczycieli w podnoszeniu poziomu kultury pedagogicznej rodziców poprzez udostępnianie materiałów edukacyjnych, metodycznych i informacyjnych oraz pomoc we wprowadzaniu metod aktywizujących w pracy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>PPP</p> <p>PPP</p>	

		wychowawczej. 6. Konsultacje i bieżąca pomoc w rozwiązywaniu spraw wychowawczych. 7. Kontaktowanie nauczycieli ze specjalistami z zakresu wychowania i profilaktyki	Cały rok Cały rok	Wychowawcy klas, rodzice, Instytucje wspomagające szkołę	
III	<i>Ochrona uczniów przed agresją, przemocą i uzależnieniami.</i> <i>-Działania Profilaktyczne.</i>	1. Rozpoznawanie zachowań agresywnych rówieśniczych <ul style="list-style-type: none"> • psychicznych, • fizycznych, • internetowych 2. Rozpoznawanie przemocy domowej wśród uczniów. 3. Pomoc ofiarom przemocy – wsparcie psychiczne i prawne. 4. Praca z uczniami agresywnymi – pomoc w opanowaniu emocji – elementy TZA. 5. Prowadzenie działań prozdrowotnych poprzez tematyczne warsztaty klasowe (mechanizmy uzależnień), gazetki, akcje interwencyjne. 6. Budowanie umiejętności społecznych poprzez warsztaty w klasach dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> • Integracji klas, • Komunikowania się, • Asertywności, • Radzenia sobie w sytuacjach przemocy i agresji; • Podejmowania decyzji, • Kreowania wizerunku własnej osoby. 7. Współpraca z Centrum Wolontariatu. 8. Udział w imprezach i akcjach charytatywnych. 9. Organizowanie spotkań ze specjalistami w	Cały rok Praca ciągła Praca ciągła Praca ciągła Praca ciągła Według potrzeb wychowawców Wg potrzeb Wg potrzeb Według potrzeb	Wychowawcy klas, Rodzice KPP, Sąd-kuratorzy, Zespół Interdyscyplinarny MOPS/ GOPS Wychowawcy, Wychowawcy klas, Instytucje wspomagające PPP; Ośrodek Psychoedukacji Centrum Wolontariatu, SU, Centrum Wolontariatu, PCK, Samorząd Wychowawcy klas,	

		<p>zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odpowiedzialności prawnej młodzieży, • Zachowań prozdrowotnych. <p>10. Regularna kontrola frekwencji szkolnej. Konkurs Frekwencji.</p> <p>11. Organizacja Szkolnego Konkursu Profilaktycznego „Mój pomysł ma życie”</p> <p>12. Realizacja zadań w ramach Rządowego Programu wspomaganie w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+”:</p> <p>- Debata nt. tolerancji – klasy pierwsze i drugie;</p> <p>- Spotkania uczniów z przedstawicielami Rzecznika Praw Obywatelskich - klasy trzecie i czwarte;</p>	<p>wychowawców</p> <p>1x w miesiącu</p> <p>XI</p> <p>X – X II 2016</p> <p>XI 2016</p> <p>XI-XII 2017</p>	<p>specjaliści z KPP i PPP</p> <p>Wychowawcy, Rodzice, Pracodawcy K. Kraszewska</p> <p>Dyr. Wolański, poloniści</p> <p>Dyr. Wolański,</p> <p>Dyr. Wolański, na-le Wos,</p> <p>jw.</p>	
IV	Organizacja opieki socjalnej i pomocy materialnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli o możliwościach uzyskania pomocy materialnej, w tym Stypendiów. 2. Udział w pracach Komisji ds. Programu Rządowego Wyprawka Szkolna. 3. Pomoc w rozwiązywaniu indywidualnych i rodzinnych problemów uczniów. 	<p>Praca ciągła</p> <p>IX-X</p> <p>Praca ciągła</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Komisja</p> <p>Wychowawcy klas, Rada Szkoły, GOPS, MOPS</p>	
V	Organizacja pracy własnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stała współpraca w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych z władzami szkoły, z wychowawcami i nauczycielami, z samorządem szkolnym, z pielęgniarką szkolną 	<p>Praca ciągła</p>		

	<p>2. Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz organizacjami i instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.</p> <p>3. Prowadzenie dokumentacji: <i>Dziennika Pracy; Notatek służbowych Ewidencji uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej i pomocy materialnej.</i></p> <p>4. Praca samokształceniowa.</p>	Praca ciągła		
		Praca ciągła		
		Praca ciągła		