

ROZKŁAD MATERIAŁU W ROKU SZKOLNYM 2016/2017
WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE
KLASY: I THO, I THA ,I TSR ,I TG,
I a, I b, I c, I d, I e

PODSTAWA PRAWNA:

- Rozporządzenie MENiS z 12 sierpnia 1999(DZ U NR 14 POZ.129 Z 1999),
- Rozporządzenie MENiS z dnia 17 lutego 2012 r.
-

Dział I: Wielowymiarowość człowieka:

1. Temat: *Jak Człowiek –płeć – miłość.*
Treść: Prezentacja zagadnień, metod i form pracy na zajęciach WDŻ.
2. Temat: *Człowiek – istotą wielowymiarową.*
Treść: Kim jestem –moja tożsamość.
3. Temat: *Jak rozmawiać, by się zrozumieć?*
Treść: Zasady dobrego porozumiewania się –co pomaga, a co przeszkadza w kontakcie; pojęcie asertywności i empatii.

Dział II: Miłość i seksualność:

4. Temat: *Być chłopakiem; Być dziewczyną.*
Treść: Rozwój psychoseksualny a płeć., wzorce, komplementarność.
5. Temat: *Dojrzewanie dziewcząt - zmiany fizyczne, zmiany psychiczne, zmiany społeczne.*
(zajęcia w grupach dla dziewcząt i chłopców). **1**
Treść: Problemy związane z dojrzewaniem- jak sobie z nimi radzić?
6. Temat: *Dojrzewanie chłopców - zmiany fizyczne, zmiany psychiczne, zmiany społeczne.*
(zajęcia w grupach dla dziewcząt i chłopców). **2**
Treść: Problemy związane z dojrzewaniem- jak sobie z nimi radzić?
7. Temat: *Przyjaźń, zakochanie, miłość.*
Treść: Różnice i podobieństwa istniejące między przyjaźnią, zakochaniem i miłością - jak odróżnić je od siebie?
8. Temat: *Czekać – nie czekać?*
Treść: Inicjacja seksualna, jej uwarunkowania i następstwa; choroby płciowe (zajęcia w grupach dla dziewcząt i chłopców). **3**

Dział III: Biologia prokreacji:

9. Temat: *(Nie)tylko dla dziewczyn.*
Treść: Metody naturalne planowania rodziny (zajęcia w grupach dla dziewcząt i chłopców). **4**
10. Temat: *Antykoncepcja-plusy i minusy.*
Treść: Metody antykoncepcji, poznanie podstawowych środków i zrozumienie konsekwencji ich stosowania (zajęcia w grupach dla dziewcząt i chłopców). **5**
11. Temat: *Od poczęcia do porodu- ciężko.*
Treść: Podstawowe informacje na temat poczęcia i porodu.

Dział IV: Rodzina, związki i problemy:

12. Temat: *Nie – dla presji seksualnej.*
Treść sex a moralność, potrzeba kontroli zachowań seksualnych, przedmiotowe czy podmiotowe traktowanie partnera.

13. Temat: *Sztuka życia*.

Treść: Rola empatii w życiu, techniki asertywne, inteligencja emocjonalna i jej znaczenie.

14. **Temat:** *Rodzinne tajemnice i problemy*.

Treść: Problemy rodzinne- rozwód, separacja, przemoc, alkoholizm, bezrobocie, niezaradność. Gdzie szukać pomocy?

Literatura:

Program: dopuszczony do użytku szkolnego przez Ministra Edukacji Narodowej nr:

DKW – 4015 – 22/01,

Podręcznik: pod red. T. Król i M. Ryś „Wędrując ku dorosłości”

Wiesław Sokoluk - Poradnik Metodyczny „Wychowanie do życia w rodzinie”,

Program - „Jak żyć z ludźmi”.

Brzezińska –Psychologiczne portrety człowieka.

Vademecum pedagoga szkolnego,

Opracowała mgr Halina Serebrennikow, pedagog szkolny