

ZAJĘCIA INTEGRACYJNE „Poznajemy się”

Ćwiczenie I:

„Prawda czy fałsz”

Materiały:

- worek, słoik lub koszulka foliowa,
- kartki papieru, długopis

Przebieg ćwiczenia: Prosimy, aby uczniowie zapisali na kartce 3 informacje o sobie. Mają być to dwie prawdy i jedno kłamstwo (w dowolnej kolejności) i podpisali swoje kartki. Wszystkie kartki wrzucamy do słoika, koszulki albo worka, losujemy kartki i głośno odczytujemy. Zadaniem grupy jest odgadnąć, które zdania są prawdziwe, a co jest kłamstwem.

Ćwiczenie II:

„Dwa okręgi”

Materiały:

- brak, przygotowanie sali-wolna przestrzeń

Przebieg ćwiczenia: Dzielimy uczestników na dwie równe grupy. Prosimy, aby stworzyli dwa okręgi (wewnętrzny i zewnętrzny) i ustawili się tak, aby każdy miał parę. Uczestnicy stoją w nich twarzami do siebie. Zadaniem stworzonej pary jest porozmawianie na podany przez prowadzącego temat. Uczestnicy mają do dyspozycji minutę, następnie pada sygnał, że należy przerwać rozmowy i zmienić pozycję. Zmiana pozycji następuje w bardzo określony sposób. Podajemy instrukcję, że jeden z kręgów (wewnętrzny albo zewnętrzny) przesuwa się o jedno lub kilka miejsc zgodnie z ruchem wskazówek zegara i podajemy nowy temat rozmowy. Zabawa dobrze się sprawdza, jeśli liczba zmian nie jest większa niż 5–6.

Przykładowe tematy do rozmowy (można je zmieniać i dostosowywać do wieku i sytuacji swoich uczniów):

1. Co lubisz robić w wolnym czasie?
2. Jakie jest Twoje ulubione danie?
3. Jak się czułeś dzisiaj rano?
4. Co robiłam(-em) w czasie wakacji?
5. Jaki był najpiękniejszy widok, jaki widziałam(-em)?
6. Gdybyś miał spędzić wymarzony dzień, to jak by wyglądał?

Na sam koniec jeszcze jedna wskazówka. Warto poświęcić kilka minut po zakończeniu zabawy, na omówienie w grupie. Zapytajcie uczniów jak się czuli podczas wykonywania zadania, co zauważyli, czy chcieliby dorzucić coś od siebie. Dzięki temu będziecie mogli sprawdzić w jakim nastroju i z jakimi myślami Wasi uczniowie kończą zabawę.

Ćwiczenie III:

"Cukierkowa prezentacja"

Materiały:

- cukierki M&M

Przebieg ćwiczenia: Rozdajemy uczniom cukierki i prosimy aby każdy się poczęstował. Mówimy im, że mogą wziąć max 6 szt lub mniej. Gdy każdy uczeń ma już swoje cukierki prosimy, aby poczekał z degustacją gdyż, mamy specjalne zadanie związane z tymi cukierkami.

Każdy kolor cukierka to informacja zwrotna o danym uczniu, np.:

czerwony - ulubione zajęcie, sport czy też hobby

zielony - ulubione miejsce

niebieski - najciekawszy sen lub ulubione wspomnienie

żółty - praca marzeń

pomarańczowy - powiedz coś o sobie, czego

inni o tobie nie wiedzą



Przechodzimy do realizacji zadania, każdy pokazuje swoje kolory cukierków i po kolei odpowiadają na pytania, zgodnie z kolorem. Każdy uczeń, który odpowiedział na forum klasy, może zjeść swoje cukierki :)

W ten sposób poznajemy się wzajemnie.

Ćwiczenie IV:

"Ww, czyli wspólny i wyjątkowy"

Materiały:

- kolorowe lub białe kartki, długopisy

Uczniów dzielimy na grupy 6-10 osobowe. Każdej grupie dajemy kartkę papieru i prosimy, aby zapisali na niej cechy wspólne wszystkich osób z grupy. Uprzedzamy jednak aby to nie były oczywiste informacje jak: wszyscy jesteśmy ubrani, mamy krótkie włosy itp. Należy zachęcić uczniów do rozmowy aby poznali siebie lepiej. Na to zadanie dajemy około 10 min. Następnie prosimy, aby na tej samej kartce zapisali co każdy z członków grupy tym razem z osobna ma wyjątkowego, czym wyróżnia się od pozostałych.

Ćwiczenie IV:

"Porządek w grupie"

Materiały:

- brak, miejsce w sali

Zabawa polega na ustawieniu się wszystkich w linii według konkretnego porządku, np.: wzrostem, kolorem oczu, datą urodzenia, rozmiarem buta, ilością rodzeństwa itp.

Ćwiczenie V:

„Czarodziejska kostka”

Materiał:

- kostka do gry, miejsce w sali

Grupa siedzi w kole.

Każda osoba, która rzuci kostką musi podać tyle informacji o sobie, ile wypadnie oczek.

W innej wersji uczestnik zabawy może np. podawać tyle swoich umiejętności, ile wypadnie oczek. Wszystko zależy od tego, jaki cel chcemy osiągnąć.

Uwaga: To dobra zabawa integracyjna, kiedy klasa się już trochę poznała i ma ochotę odkryć się przed innymi na forum. Nie róbmy jej jako pierwszej spośród gier i zabaw na integrację.